cidi

centro iniziativa democratica insegnanti Isola d'Ischia

Per le specializzazioni sul sostegno sono disponibili 14.224 posti per l'a.a. 2018/2019

TFA Sostegno 2019

DM n. 92 dell'8 febbraio 2019 e DM n. 158 del 27 febbraio 2019

Seminario intensivo di formazione e fornitura di manuali con software di simulazione per la preparazione alla prova preselettiva del 15/16 aprile 2019

a cura di Jane Valletta, *formatrice CIDI*

16 e 30 marzo 2019 – Ore 10/13 e 15/18

Istituto Comprensivo "V. Mennella" Via Fundera – Lacco Ameno (NA)

Informazioni

per la partecipazione

MIUR

Formazione continua

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la Direttiva 170/2016.

TESSERA ASSOCIATIVA 2019

TFA Sostegno

Con il DM n. 92 dell'08 febbraio 2019 il Miur ha indicato i requisiti di accesso per i corsi di specializzazione le attività di sostegno.

Requisiti di accesso Infanzia e Primaria

Analizziamo in dettaglio i titoli utili per richiedere l'accesso alle selezioni per infanzia e/o primaria.
I corsi sono distinti, ed è possibile conseguire solo un titolo. Se il titolo consente di accedere sia a infanzia che primaria, si può tentare la selezione per entrambi gli indirizzi ma se si superano entrambi, bisogna scegliere quale corso seguire.

Titoli validi
- Laurea in Scienze della formazione primaria (in qualsiasi anno conseguita)
- diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/02
- analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente

Tra i diplomi magistrale sono titoli validi anche:
- diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico
- diploma sperimentale a indirizzo linguistico

Gli aspiranti in possesso del diploma triennale di scuola magistrale possono presentare domanda di partecipazione solo per la scuola di infanzia.

N.B. il diploma magistrale conseguito in anni successivi al 2001/02 non è titolo di accesso all'insegnamento, pertanto non è valido come titolo.

Per l'accesso per infanzia e primaria non è necessario requisito di servizio, solo il titolo.

Sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione.

I requisiti di accesso sono uguali sia per i docenti precari che per i docenti di ruolo.

Requisiti di accesso Secondaria I e II grado

Nel dettaglio si tratta di:

- abilitazione o
- laurea + 24 CFU in discipline antropo – psico – pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche o
- laurea + 3 annualità di servizio, nel corso degli otto anni scolastici precedenti,anche non successive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo II, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, su posto comune o di sostegno, presso le istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione.

Gli insegnanti tecnico pratici accedono con il diploma.

Infatti per gli ITP non è necessaria l'abilitazione, non è necessaria la laurea triennale né i 24 CFU. Non è necessario nessun servizio per l'accesso (i cosiddetti "3 anni"), non è necessario essere inseriti in graduatoria.

Si tratta infatti di una disposizione transitoria, valida per i corsi che saranno organizzati fino al 2024/25. Da quella data il requisito di accesso diventerà abilitazione o laurea triennale + 24 CFU.

Il decreto è stato pubblicato infatti, come chiarito dal Miur, con i requisiti del Decreto legislativo n. 59/2017, come modificato dalla Legge di Bilancio 2019.

Va precisato che gli ITP partecipano alle selezione per gli stessi posti per i quali concorrono anche i laureati e i docenti abilitati.

Sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione.

Attenzione: per l'accesso al corso di sostegno, a nostro parere, il titolo deve essere comprensivo dei CFU utili per l'accesso alla classe di concorso. Deve cioè trattarsi di titolo idoneo all'insegnamento.

I requisiti di accesso sono uguali sia per i docenti precari che per i docenti di ruolo.

A quante selezioni si può partecipare?

A tutte quelle per le quali si possiede il titolo di accesso relativo. Nel caso della secondaria, per partecipare sia per secondaria di I che di II grado, la laurea deve dare accesso ad una classe di concorso del primo grado e ad una del secondo grado.

Preselettive

Le selezioni si svolgeranno secondo questo calendario:

- 15 aprile (di mattina per la Scuola dell'infanzia e di pomeriggio per la Scuola primaria)
- il 16 aprile (di mattina per la Scuola Secondaria di I grado e di pomeriggio per la Scuola secondaria di II grado)."

I bandi saranno emanati dalle rispettive Università.

Prove di accesso

Per accedere ai corsi è necessario superare le prove d'accesso, che sono organizzate dalle Università, secondo quanto disposto dal summenzionato DM 249/2010.

La prova d'accesso ai percorsi di specializzazione si articola in:

- un test preliminare;
- una o più prove scritte ovvero pratiche;
- una prova orale.

Il test preliminare si compone di 60 quesiti, ognuno dei quali presenta cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne deve individuare una soltanto.

Almeno 20 dei 60 quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

Quanto alla valutazione:
- ciascuna risposta esatta vale 0,5 punti;
- la risposta non data o errata vale 0 punti.

Il test ha la durata di due ore.

Sono ammessi alla prova scritta un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi, nonché coloro i quali abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

L'articolazione delle prove scritta e orale è stabilita dagli Atenei, che devono attenersi ai seguenti criteri:

- la valutazione delle prove è espressa in trentesimi;
- le prove vertono su una o più tematiche previste dalla articolo 6, comma 1, del DM 30 settembre 2011;
- le prove non prevedono domande a risposta chiusa.

Queste le tematiche su cui verteranno le prove:

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Vantaggi del titolo conseguito

La specializzazione su sostegno è un titolo importante, dato l'alto numero di posti vacanti.

I punti in più nelle graduatorie sono 6 sia per seconda che terza fascia delle graduatorie di istituto (a volte anche un punto in più può fare la differenza tra lavorare o meno). Inoltre il titolo permette l'iscrizione nel relativo elenco di docenti specializzati.

Quando le scuole avranno necessità di una supplenza su sostegno, faranno riferimento a questi elenchi. I docenti specializzati devono sempre poter lavorare su posto di sostegno prima del docente non specializzato.

La specializzazione inoltre è requisito di accesso al concorso ordinario su posto di sostegno. Ossia chi è interessato ad essere assunto in ruolo su posto di sostegno può partecipare al concorso solo se provvisto di questo titolo.

Come sarà spendibile il titolo di sostegno

Non è mai esistita l'abilitazione su sostegno. Esiste il titolo di specializzazione per le attività didattiche di sostegno.

La specializzazione su sostegno non permette il passaggio dalla terza alla seconda fascia delle graduatorie di istituto, perché non si sta conseguendo l'abilitazione su classe di concorso.

Il titolo però dovrebbe poter essere utilizzato per l'iscrizione negli elenchi aggiuntivi per il sostegno in terza fascia (diciamo dovrebbe perché su riapertura terza fascia non c'è ancora una normativa).

Sicuramente invece il titolo è il requisito di accesso al concorso su posti di sostegno che sarà bandito nel corso del 2019. Dal concorso, che sarà regionale (non sono state ancora comunicate le regioni coinvolte) l'assunzione sarà a tempo indeterminato.

Seminario intensivo di formazione

16 e 30 marzo 2019

I due incontri programmati hanno l'obiettivo di fornire un orientamento per le prove d'esame previste per il concorso per accedere al TFA per il sostegno.

Primo incontro: 16 marzo

ore 10.00-13.00: Competenze socio-psico-pedagogiche per i docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado. Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica.

ore 15.00 18.00: Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale.

Secondo incontro: 30 marzo

ore 10.00-13.00: Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica (il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto, la documentazione).

ore 15.00-18.00: Gli Organi collegiali (compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio docenti, e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse); forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie; compito e ruolo delle famiglie.

Nelle sessioni pomeridiane verranno, inoltre, svolte simulazioni di quiz per allenarsi al superamento della prova preselettiva.

La formatrice farà continuo riferimento ai due manuali adottati per il corso, con elaborazione di mappe concettuali e focus che saranno fornite in formato elettronico ai partecipanti. Pertanto è indispensabile che i partecipanti siano in possesso dei seguenti manuali.

Manuali con software di simulazione

Ai partecipanti saranno forniti due manuali EDISES per la preparazione, comprensivi di software di simulazione.

V. Crisafulli
La specializzazione in Sostegno Didattico - Manuale per tutte le prove d'esame - Per l'ammissione al corso di

specializzazione universitario per le attività di sostegno didattico nelle scuole di ogni ordine e grado
€ 36,00 - Edizione EDISES - 600 pagine - Edizione 2019

Rivolto a quanti intendono prepararsi all'ammissione al corso di specializzazione universitario, a numero chiuso, per le attività di sostegno didattico nelle scuole di ogni ordine e grado, questo manuale espone in modo sintetico ma rigoroso le principali conoscenze disciplinari richieste dal programma d'esame. Il volume si articola in parti. Nella prima, dedicata all'ambito normativo, vengono ripercorse le principali tappe dell'integrazione scolastica, dalla nascita delle scuole speciali alla disciplina in materia di BES, fino ai decreti attuativi della L. 107/2015 (in particolare, il Decreto legislativo n. 66 del 2017 "Norme per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità").

Nella seconda parte (Competenze socio-psico-pedagogiche: psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento) vengono presentati i principali contributi teorici e descritte le fasi evolutive dello sviluppo cognitivo per poi analizzare il processo di definizione della personalità, dell'identità e delle relazioni affettive.
La terza parte (Competenze socio-psico-pedagogiche: individuo e società) ripercorre i principali aspetti dello sviluppo sociale, con particolare riferimento ai processi di acquisizione del linguaggio, verbale e non verbale, ed alla funzione del gioco.
Si passa poi nella quarta parte (La conoscenza delle disabilità e degli altri Bisogni Educativi Speciali) alla definizione dei confini, sempre più ampi, dei bisogni educativi speciali, analizzando nel dettaglio – e con l'ausilio delle classificazioni internazionali e dei principali manuali diagnostici – le più diffuse problematiche psicologiche e psichiatriche in ambito educativo e didattico.
La quinta parte (Competenze pedagogiche e didattiche) è dedicata alla didattica speciale e descrive gli strumenti operativi dell'integrazione.
La sesta parte del testo (Competenze organizzative e di governance) sintetizza, infine, le competenze organizzative in materia di legislazione scolastica e i principali aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: l'autonomia didattica, quella organizzativa, la governance dell'istituzione scolastica, compiti e ruoli degli organi collegiali.
Chiude il volume una serie di quesiti a risposta multipla per verificare la preparazione raggiunta e allenarsi in vista delle prove di selezione. Il volume è inoltre completato da materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio accessibili online nell'area riservata.

In alternativa uno dei due seguenti volumi (uno per Infanzia e Primaria, l'altro per la Secondaria):

R. Capobianco, M.S. de Trizio
La specializzazione in Sostegno Didattico - Esercizi commentati (Secondaria) - Esercizi commentati per il test preliminare
€ 28,00 - Edizione EDISES - 508 pagine - Edizione 2019

Rivolto a quanti intendono prepararsi all'ammissione al corso di specializzazione universitario, a numero chiuso, per le attività di sostegno didattico nella scuola secondaria, il volume è costituito da un'ampia raccolta di quiz a risposta multipla suddivisi per area disciplinare e corredati da un sintetico ma puntuale richiamo teorico. La prima parte, così come previsto dal programma d'esame, contiene una sezione dedicata alla verifica della comprensione dei testi, con batterie di quesiti volti all'interpretazione dei brani fino alle più complesse deduzioni logiche, e delle competenze linguistiche, con batterie di quesiti su morfologia, ortografia, sintassi, sinonimi e contrari, relazioni tra termini, tutti corredati da puntuali soluzioni commentate.
La seconda parte contiene le specifiche competenze disciplinari relative alle conoscenze necessarie allo svolgimento dell'attività di sostegno didattico; partendo dalle nozioni di pedagogia e psicologia speciale (comprese nozioni di empatia, intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente), si affrontano temi quali: cultura dell'integrazione, definizioni di handicap e approcci riabilitativi, normativa sull'integrazione e sui bisogni educativi speciali, organizzazione scolastica della scuola dell'infanzia e primaria. Il commento fornito per ciascun quesito favorisce un rapido riepilogo dei concetti fondamentali e consente di fissare i punti chiave. La terza parte del volume contiene tre esercitazioni che favoriscono la verifica trasversale delle conoscenze su tutti gli argomenti trattati.
Il volume è completato da un software di simulazione mediante cui è possibile effettuare le esercitazioni per valutare la propria preparazione.

R. Capobianco, M.S. de Trizio
La specializzazione in Sostegno Didattico - Esercizi commentati (Infanzia e Primaria)
€ 28,00 - Edizione EDISES - 508 pagine - Edizione 2019
Rivolto a quanti intendono prepararsi all'ammissione al corso di specializzazione universitario, a numero chiuso, per le attività di sostegno didattico nelle scuole dell'infanzia e primaria, il volume è costituito da un'ampia raccolta di quiz a risposta multipla suddivisi per area disciplinare e corredati da un sintetico ma puntuale richiamo teorico. La prima parte, così come previsto dal programma d'esame, contiene una sezione dedicata alla verifica della comprensione dei testi, con batterie di quesiti volti all'interpretazione dei brani fino alle più complesse deduzioni logiche, e delle competenze linguistiche, con batterie di quesiti su morfologia, ortografia, sintassi, sinonimi e contrari, relazioni tra termini, tutti corredati da puntuali soluzioni commentate.
La seconda parte contiene le specifiche competenze disciplinari relative alle conoscenze necessarie allo svolgimento dell'attività di sostegno didattico: partendo dalle nozioni pedagogia e psicologia speciale (comprese nozioni di empatia, intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente), si affrontano temi quali: cultura dell'integrazione, definizioni di handicap e approcci riabilitativi, normativa sull'integrazione e sui bisogni educativi speciali, organizzazione scolastica della scuola dell'infanzia e primaria. Il commento fornito per ciascun quesito favorisce un rapido riepilogo dei concetti fondamentali e consente di fissare i punti chiave. La terza parte del volume contiene tre esercitazioni che favoriscono la verifica trasversale delle conoscenze su tutti gli argomenti trattati.
Il volume è completato da un software di simulazione mediante cui è possibile effettuare le esercitazioni per valutare la propria preparazione.

1. Ore di formazione

12 in due giorni

Sabato 16 marzo 2019
dalle ore 10 alle 13 e dalle 15 alle 18

Sabato 30 marzo 2019
dalle ore 10 alle 13 e dalle 15 alle 18

2. Formatrice

Jane Valletta, è dottore di ricerca in Scienze Psicologiche e Pedagogiche e docente di materie letterarie nella scuola secondaria di secondo grado. E' stata docente a contratto di Fondamenti di didattica generale presso la S.I.C.S.I. dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" e di Progettazione e valutazione della didattica presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Si occupa di formazione degli insegnanti e lavora da alcuni anni per diversi Poli formativi in Campania e nel Lazio. Tra le sue pubblicazioni: J. Valletta, La riflessione sugli stili comunicativi e relazionali nell'interazione didattica, in C. Sabatano (a cura di), La centralità della "formazione periferica" nella professione docente, Anicia, Roma 2018; J. Valletta, Ridefinire le basi di un'"alleanza pedagogica" tra scuola e famiglie, in F. Marone (a cura di), Raccontare le famiglie. Legami, società, educazione, Pensa MultiMedia, Lecce, 2016; J. Valletta, Criteri di efficacia didattica dei dispositivi di e-learning (in coll.), in M. Delfino, S. Manca, D. Persico (a cura di), Proposte metodologiche per l'apprendimento on line, Guerini, Milano, 2006; Pensiero critico e azione educativa. Laboratori per una professionalità docente, Pensa MultiMedia, Lecce, 2007; La "riflessività critica" per l'Alta

Formazione in P. Orefice, A. Cunti (a cura di), La formazione universitaria alla ricerca. Contesti ed esperienze nelle scienze dell'educazione, F. Angeli, Milano, 2009.

3. Destinatari

Aspiranti docenti di sostegno, in possesso dei requisiti richiesti per la partecipazione alla prova preselettiva TFA Sostegno.

4. Luogo di svolgimento

Istituto Comprensivo "V. Mennella" – Via Fundera, Lacco Ameno (NA)

5. Iscrizioni

Sul sito **www.ischiacidi.it** gli interessati potranno scaricare l'apposito modulo di iscrizione che, accompagnato dalla relativa quota di partecipazione, dovrà pervenire direttamente al CIDI isola d'Ischia, anche via mail, **entro e non oltre il 14 marzo 2019.**
L'iscrizione si intenderà perfezionata esclusivamente al ricevimento della quota di partecipazione.
L'accettazione dell'iscrizione sarà comunicata via mail dal CIDI isola d'Ischia.
La chiusura delle iscrizioni, resa nota attraverso comunicato sul sito **www.ischiacidi.it,** avverrà al raggiungimento del numero massimo di partecipanti previsti dal progetto formativo.

6. Quota di partecipazione

La quota di partecipazione è di **Euro 130**, oltre la quota di iscrizione al CIDI Isola d'Ischia.

Infatti le attività formative sono riservate ai soci CIDI Isola d'Ischia in regola con il pagamento della quota d'iscrizione pari ad **Euro 30**. E' possibile iscriversi/rinnovare l'iscrizione al Centro anche in occasione della partecipazione al corso.

La quota di partecipazione comprende: piccola cancelleria, materiale elaborato dalla formatrice in formato elettronico, coffe-break nei giorni del corso, due manuali EDISES sopra descritti.

Per coloro che sono già in possesso dei manuali indicati, è possibile versare la sola quota di partecipazione di **Euro 75**, oltre la quota di iscrizione al CIDI isola d'Ischia.

7. Riserve e recessi

Il CIDI Isola d'Ischia si riserva di:
- chiudere anticipatamente le iscrizioni al corso al raggiungimento del numero massimo di partecipanti previsto;
- non attivare il corso in caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, con restituzione al socio della relativa quota di partecipazione oppure, su richiesta scritta, destinare tale quota alla partecipazione ad altre iniziative formative del CIDI Isola d'Ischia; in ogni caso la quota di iscrizione al CIDI isola d'Ischia non sarà restituita.

Il pagamento della descritta quota di partecipazione è anticipato, in un'unica soluzione e nessun rimborso è previsto in caso di rinuncia/assenza/ritiro dalle attività formative, per qualsivoglia motivo.

Tutti gli iscritti accettano di rispettare i contenuti del "Regolamento per la partecipazione alle attività formative" in vigore dall'1.9.2018 e disponibile sul sito www.ischiacidi.it.

8. Modalità di pagamento

Il pagamento può essere effettuato attraverso:
1. contanti, presso la sede del CIDI in Via delle ginestre 3 – Ischia, ogni lunedì e giovedì dalle ore 18 alle ore 20
2. bonifico bancario, IBAN IT91W0335967684510700212981 intestato a CIDI Isola d'Ischia

La quota di iscrizione al CIDI Isola d'Ischia può essere versata in contanti oppure tramite bonifico, non è possibile utilizzare la Carta del Docente.

9. Consulenza personalizzata

Ai Soci del CIDI isola d'Ischia sarà offerta una consulenza personalizzata per:

- Verifica dei requisiti di partecipazione
- Assistenza per l'inoltro della domanda di partecipazione
- Definizione di un percorso formativo personalizzato
- Materiale didattico per lo studio e l'approfondimento personale
- Attività formative intensive anche per piccoli gruppi

10. Info e contatti

ischiacidi@libero.it - Cellulare 333.4277791

Sportello informativo ogni lunedì e giovedì dalle ore 18 alle ore 20 presso la sede del CIDI Isola d'Ischia in Via delle ginestre 3 ad Ischia.

cidi centro iniziativa democratica insegnanti Isola d'Ischia

GATEHOUSE AWARDS

www.ischiacidi.it