

VALUTAZIONE FINALE IN RIFERIMENTO ALLA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI <i>Per le difficoltà connesse alla DAD alcune voci potrebbero non essere valutabili, pertanto verranno indicate con: /</i>
Comunicare nella madrelingua	A) Efficacia del messaggio ed utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana	1) Si esprime in maniera sicura, corretta, appropriata e originale in tutti i contesti.
		2) Si esprime in maniera corretta e appropriata in tutti i contesti.
		3) Si esprime con chiarezza in tutti i contesti.
		4) Si esprime con sufficiente chiarezza in tutti i contesti.
		5) Si esprime in modo semplice ed essenziale in tutti i contesti.
	B) Ascolto ed elaborazione del messaggio ricevuto in lingua italiana	1) Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi canali.
		2) Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi canali.
		3) Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con diversi canali.
		4) Comprende nel complesso molti generi di messaggi trasmessi con diversi canali.
		5) Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni canali.
Comunicare nella lingua straniera	A) Efficacia del messaggio ed utilizzo del lessico acquisito nella lingua straniera	1) Si esprime in maniera corretta e appropriata in tutti i contesti affrontati.
		2) Si esprime in maniera corretta e appropriata in quasi tutti i contesti affrontati.
		3) Si esprime in maniera abbastanza corretta in quasi tutti i contesti affrontati.
		4) Si esprime in modo semplice in tutti i contesti affrontati.
		5) Si esprime in modo essenziale in alcuni contesti affrontati.
	B) Ascolto ed elaborazione del messaggio ricevuto in lingua straniera	1) Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi canali nelle attività proposte.
		2) Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con diversi canali nelle attività proposte.
		3) Comprende nel complesso molti generi di messaggi trasmessi con diversi canali nelle attività proposte.
		4) Comprende semplici messaggi trasmessi con diversi canali nelle attività proposte.
		5) Comprende a stento i messaggi trasmessi con diversi canali nelle attività proposte.
Utilizzare gli strumenti digitali	A) Utilizzo delle risorse digitali	1) Sa gestire in modo appropriato, responsabile, autonomo e produttivo le tecnologie a disposizione, anche realizzando prodotti digitali di qualità.
		2) Sa gestire in modo appropriato e autonomo le tecnologie a disposizione, anche realizzando prodotti digitali.
		3) Sa gestire in modo abbastanza appropriato e autonomo le tecnologie a disposizione.
		4) Sa gestire in modo abbastanza appropriato e responsabile le tecnologie a disposizione, con supporto.
		5) Gestisce in modo non del tutto adeguato le tecnologie a disposizione anche con supporto.

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI <i>Per le difficoltà connesse alla DAD alcune voci potrebbero non essere valutabili, pertanto verranno indicate con: /</i>
Imparare ad imparare	A) Organizzazione nello studio	1) Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni della DAD, rispettando le consegne.
		2) Assolve in modo regolare agli impegni della DAD, rispettando le consegne.
		3) Assolve in modo adeguato agli impegni della DAD, rispettando complessivamente le consegne.
		4) Assolve in modo discretamente organizzato agli impegni della DAD, non sempre rispetta le consegne.
		5) Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni della DAD, non rispettando le consegne.
	B) Esecuzione negli elaborati	1) Esegue le attività proposte in maniera ordinata, precisa, con apporti personali.
		2) Esegue le attività proposte in maniera ordinata e precisa.
		3) Esegue le attività proposte in maniera discretamente ordinata e precisa.
		4) Esegue le attività proposte in maniera sufficientemente ordinata e precisa.
		5) Esegue le attività proposte in maniera non ordinata e poco precisa.
Collaborare e partecipare	A) Partecipazione alle attività sincrone e/o asincrone proposte	1) Partecipa e interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo.
		2) Partecipa e interagisce in modo partecipativo e costruttivo.
		3) Partecipa e interagisce in modo costruttivo.
		4) Partecipa e interagisce in modo abbastanza costruttivo.
		5) Rileva difficoltà nella partecipazione e nell'interazione.
Agire in modo autonomo e responsabile	A) Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	1) Dimostra un senso di responsabilità pienamente maturo e responsabile.
		2) Dimostra un senso di responsabilità maturo e responsabile.
		3) Dimostra un senso di responsabilità adeguatamente maturo e responsabile.
		4) Dimostra un senso di responsabilità discretamente maturo e responsabile.
		5) Dimostra uno scarso senso di responsabilità.

Fagagna, 29 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
