



Parrocchia dei Santi Pietro e Paolo di Brebbia

Gestione Scuola Materna Paritaria Parrocchiale
"Don Luigi Mari"



Progetto:

ATTIVITA' LUDICO-ESPERIENZIALI IN LINGUA INGLESE

Anno Scolastico 2020-2021

La scuola dell'Infanzia di oggi deve per far fronte ai cambiamenti che coinvolgono la società e risultare adeguata a questa nuova mentalità cosmopolita. L'inglese è ormai diventata la lingua comune in tutto il mondo e per questo motivo si è pensato a un progetto innovativo e completo che accompagni i bambini della scuola dell'Infanzia alla scoperta di una nuova lingua, che li abitui ad ascoltare e a giocare con suoni completamente nuovi, nell'ottica di una scuola rivolta verso il futuro dei suoi piccoli studenti.

L'inglese viene appreso in modo naturale, divertente e utile attraverso il gioco, le attività manuali, le canzoni e il divertimento.

Il seguente progetto è rivolto ai bambini che frequentano la scuola dell'infanzia ed è svolto da un'insegnante madre lingua durante l'orario curricolare.

Finalità:

Promuovere nei bambini la curiosità e l'interesse per la lingua inglese.

La prospettiva educativa-didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poiché favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio. Pertanto lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione.

Obiettivi di apprendimento:

- Conoscere semplici forme di saluto e saperle contestualizzare nei diversi momenti della giornata (*hello, good morning, good night*) collegandole agli elementi del sole e della luna.
- Identificarsi come bambino o bambina (*I'm a boy, I'm a girl*).
- Saper chiedere il nome e presentarsi (*What's your name? My name is...*).
- Saper nominare le parti del viso e del corpo.
- Distinguere e nominare le emozioni: sono felice, triste, arrabbiato (*I'm happy, sad, angry*)



Parrocchia dei Santi Pietro e Paolo di Brebbia

Gestione Scuola Materna Paritaria Parrocchiale
"Don Luigi Mari"



- Conoscere e nominare i colori.
- Conoscere e utilizzare termini relativi alle dimensioni (*big, small*).
- Nominare le stagioni (*winter, spring, summer, autumn*), le loro caratteristiche e le condizioni meteorologiche (*sun, wind, rain, cloud*).
- Imparare alcuni tipi di abbigliamento, usando le relative espressioni "indossare" (*put on*) e "togliere" (*take off*).
- Riconoscere e nominare gli animali domestici e della fattoria.
- Conoscere la sequenza dei numeri fino a dieci.

Metodologia:

Attraverso l'esposizione al mondo della nuova lingua in tutti i suoi aspetti, dalla cultura anglosassone al lessico, i bambini hanno la possibilità di apprendere in maniera naturale attraverso le esperienze concrete e i giochi in cui vengono coinvolti. In questo modo il loro apprendimento avviene in maniera graduale e senza nessuna pretesa precoce di raggiungere la produzione orale.

Infatti la competenza passiva della L2 è il primo obiettivo e avviene principalmente attraverso l'ascolto dell'insegnante. Inizialmente viene alternato l'uso dell'italiano a quello dell'inglese, per creare un ambiente in cui i bambini possano sentirsi al sicuro e non sotto pressione. Gradualmente l'attività viene integrata con espressioni nella nuova lingua, come ad esempio piccoli comandi e richieste.

La tecnica principalmente utilizzata per agevolare l'apprendimento è quella della ripetizione delle espressioni nel corso dell'intervento. Ciò giova ai bambini poiché garantisce loro la possibilità di apprendere con i loro tempi ciò che gli viene proposto.

Un secondo aspetto consiste nell'accostare all'ascolto le immagini corrispondenti; questo avviene attraverso l'uso delle *flash cards* che creano delle associazioni uditive-visive e sviluppano l'intuito. Questo permette ai bambini di essere esposti all'inglese senza il timore di non capire, poiché le immagini chiariscono i loro dubbi e al contempo rendono colorata, divertente e più interessante la lezione che stanno seguendo.

Infine l'utilizzo della musica costituisce un canale privilegiato per avvicinarsi alle prime parole della nuova lingua, in quanto stimola la memorizzazione di vocaboli e intere espressioni tramite il gioco e l'associazione della memoria uditiva e vocale a quella motoria e corporea.

E' anche previsto l'apprendimento di canzoni e filastrocche.

Materiali:

I materiali per svolgere le lezioni consistono nelle flash cards, cartelloni e marionette (personaggi guida che accompagnano il loro percorso come se fossero dei piccoli aiutanti, diventando anche un interlocutore simpatico con cui interagire).

Sono utilizzati anche programmi interattivi su PC e video proiezioni.

Educatrice referente per il Progetto di Laboratorio Inglese
Suor Jo