

Progetto Includi

www.includi.eu

Progetto finanziato dall'Unione Europea
programma Interreg V Italia-Svizzera 2014-2020





Interreg Italia-Svizzera, Asse 4, Servizi per l'integrazione delle comunità.

L'azione promuove progetti volti a migliorare l'accessibilità, la fruizione e la qualità dei servizi sociali (socio-sanitari e socio-educativi) di interesse generale sui due lati della frontiera, in particolare a vantaggio delle fasce maggiormente vulnerabili o a rischio di discriminazione e marginalità



Finalità del progetto



Raccogliendo l'invito della convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, la finalità del progetto è quello di contribuire a sostenere l'effettiva inclusione sociale dei giovani con DSA, delle persone con disabilità e il miglioramento della loro qualità di vita.



atgabbes



Obiettivi



- Inclusione scolastica e lavorativa degli studenti con dislessia tramite migliore apprendimento delle lingue straniere
- Inclusione delle persone con disabilità tramite migliore e più inclusiva organizzazione dei servizi sociosanitari e socio-educativi, culturali e ricreativi esistenti
- Scambio di buone pratiche tra i due territori sul tema di una più efficace inclusione dei DSA e dei disabili in ambito scolastico, sociosanitario ed educativo.



Obiettivi



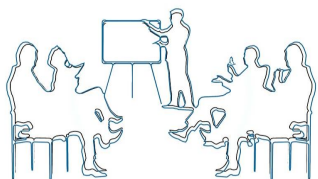
**DISLESSIA
E DISABILITÀ**
l'inclusione
non ha frontiere



- Conoscere i problemi e le migliori prassi per la costruzione di modelli teorici e metodologici d'intervento



- Mettere a punto indicazioni metodologiche e d'intervento, strumenti didattici e operativi



- Formare gli insegnanti e gli operatori dei servizi



- Validare le indicazioni didattiche e gli strumenti operativi

Aspetti di innovazione

Il progetto ricerca e sperimenta ipotesi d'azione, strumenti metodologici di valutazione e progettazione, in grado di sostenere e produrre all'interno del sistema dei servizi sociosanitari e socio-educativi ...

... processi organizzativi e culturali innovativi e - di riflesso - effetti migliorativi in termini di **qualità della vita, inclusione sociale, partecipazione** della persona con disabilità o DSA nel proprio progetto di vita, anche se in situazioni complesse.



Partner del progetto

Italia

- Comune di Gallarate
- Università cattolica del Sacro Cuore
- ANFFAS Lombardia Onlus e rete dei Servizi
- Azienda Socio Sanitaria Territoriale della Valle Olona

Svizzera

- Atgabbes, associazione ticinese di genitori ed amici dei bambini bisognosi di educazione speciale
- Pro Infirmis Ticino e Moesano
- Cantone Ticino, Dipartimento Educazione e Sport, Ufficio della Pedagogia Speciale e Ufficio delle Scuole Comunali



Disturbi Specifici dell'Apprendimento / Dislessia

Mettere a punto indicazioni metodologiche di intervento e strumenti didattici e di lavoro. Validazione delle indicazioni e degli strumenti prodotti attraverso un'indagine sperimentale con campioni di beneficiari (studenti, operatori sociali, gestori dei servizi, insegnanti e genitori).

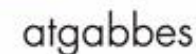
Comune di Gallarate, Università Cattolica, ASST, altri partner



Messa a punto di indicazioni didattiche e materiali che gli insegnanti sperimenteranno per strutturare un insegnamento efficace delle lingue straniere da indirizzare agli studenti con dislessia.

Sperimentazione controfattuale degli strumenti per la dislessia.

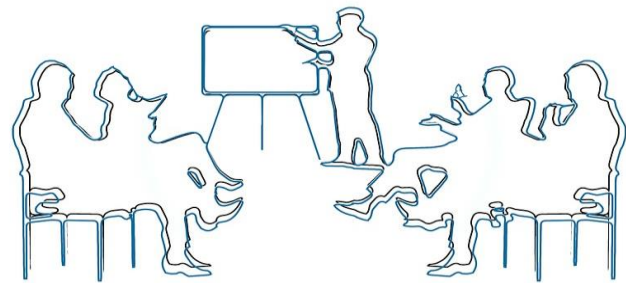
Realizzazione di kit didattici



Formazione operatori dei servizi

Percorsi di formazione e utilizzo di strumenti di analisi e progettazione specifici

Comune di Gallarate,
ANFFAS,
Servizi per la disabilità



pro infirmis



atgabbes



ti



Repubblica e Cantone Ticino

Inclusione sociale e servizi per la disabilità
Formazione ACISD – 2 edizioni

Qualità di vita e servizi per la disabilità
Formazione MATRICI – 3 edizioni

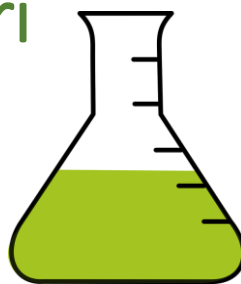
Valutazione efficacia, efficienza, sostenibilità
dei sostegni nelle organizzazioni e servizi
orientati al miglioramento della qualità di vita
Formazione – Supervisione – Monitoraggio

Sulla soglia del centro. Coinvolgimento delle
famiglie in un'organizzazione inclusiva dei
servizi Formazione - Laboratori

Servizi e Scuola Inclusivi

Strumenti per la valutazione della qualità inclusiva dei servizi, della scuola e della didattica.

Validazione di strumenti operativi prodotti attraverso un'indagine sperimentale con campioni di beneficiari (studenti, operatori sociali, gestori dei servizi, insegnanti e genitori).



ANFFAS, Comune di Gallarate, Servizi per la disabilità, Scuole.

Monitoraggio sull'utilizzo e la funzionalità delle linee guida per l'autovalutazione della capacità inclusiva dei servizi per la disabilità.

Aggiornamento ACISD

Percorso teorico ed operativo nell'ambito dell'autovalutazione della capacità inclusiva della scuola, con una focalizzazione sulle metodologie didattiche.

Sperimentazione degli strumenti "Matrici Ecologiche della Qualità di Vita" e "Autovalutazione Capacità Inclusiva dei Servizi per la Disabilità" nell'ambito della Formazione al Lavoro attraverso un modello di alternanza scuola lavoro.



Disabilità intellettuale e vita indipendente

Ricostruire la rete delle esperienze
in atto

Conoscere le buone prassi esistenti

Rilevare potenzialità, criticità,
sviluppi futuri

Realizzazione linee guida: modello
teorico e metodologico di
intervento per progettare, gestire
e sperimentare percorsi di vita
indipendente



ANFFAS, Comune di Gallarate,
PRO INFIRMIS

Ricerca azione che coinvolge gli
attori delle progettazioni già in
essere:

- > persone con disabilità
- > famiglie
- > operatori dei progetti
sperimentali
- > Uffici di piano e operatori
sociali degli enti pubblici

17 e 21 maggio 13 giugno 2019
giornate di studio e convegno

***“Persone con disabilità in Lombardia:
quale futuro tra continuità, innovazione e sostenibilità?”***



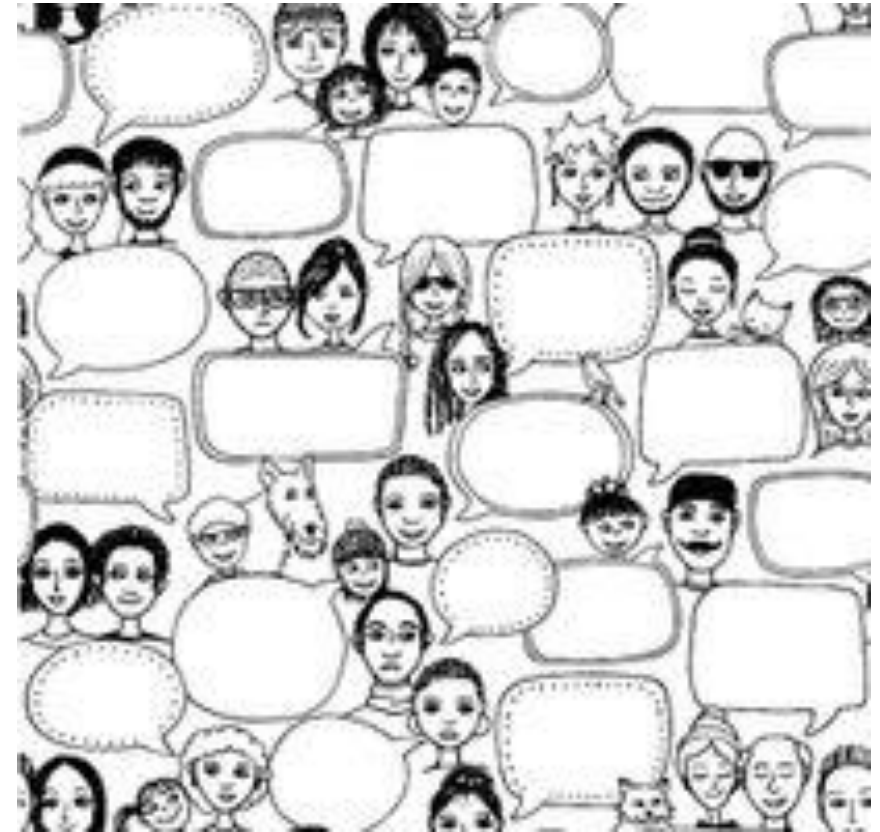
LA PEDAGOGIA DEI GENITORI

CONVEGNO INTERREG

Mendrisio

marzo 2019

Organizzato da: atgabbes



Progetto finanziato dall'Unione Europea
programma Interreg V Italia-Svizzera 2014-2020



pro infirmis



atgabbes



ti u Repubblica e Cantone Ticino

LA SFIDA INCLUSIVA

Tra teoria e pratica nel settore della disabilità

CONVEGNO INTERREG

Cinema Lux Massagno - Lugano

10 ottobre 2019



Organizzato da: atgabbes in collaborazione con Pro Infirmis

Progetto finanziato dall'Unione Europea
programma Interreg V Italia-Svizzera 2014-2020



pro infirmis



atgabbes



ti



Repubblica e Cantone Ticino

Produzione del video

«Uno sguardo inclusivo sulla scuola»



<https://www.youtube.com/watch?v=3MMgOXPPi84>

a cura di

Atgabbes, Avventuno e Pro Infirmis, tre associazioni che si occupano di promozione dei diritti delle persone con disabilità, in collaborazione con il Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS) e il Centro di competenze Bisogni educativi scuola e società (DFA – SUPSI)

Progetto finanziato dall'Unione Europea
programma Interreg V Italia-Svizzera 2014-2020



pro infirmis



atgabbes



Repubblica e Cantone Ticino

Pubblicazioni finali azioni ANFFAS

1. Linee guida teoriche-metodologiche per ideare, gestire e sperimentare percorsi di Vita Indipendente delle Persone con disabilità.
2. Strumenti di autovalutazione della capacità inclusiva dei Servizi (aggiornamento strumento ACISD) e della Scuola.
3. La Pedagogia dei genitori, il lavoro con le famiglie, strumenti di autovalutazione nell'ambito della formazione al lavoro di giovani con disabilità.

