

PROTOCOLLO DI INTESA

Innovazione didattica, formazione, ricerca, sperimentazione e diffusione della cultura scientifica e tecnologica nella scuola, per la società della conoscenza e dell'inclusione.

TRA

USR AMBITO TERRITORIALE DI NOVARA - UFFICIO VII,

in seguito denominato "AMBITO territoriale di NOVARA", codice fiscale n. 80014360038, rappresentato dalla Dirigente Serena Caruso Bavisotto nata a Mistretta il 12/04/1983

USR AMBITO TERRITORIALE DI VERCELLI - UFFICIO VIII,

in seguito denominato "AMBITO territoriale VERCELLI", codice fiscale n. 80006080024, rappresentato dalla Dirigente Concetta Parafioriti nata a Galati Mamertino il 05/06/1968

USR AMBITO TERRITORIALE DEL VERBANO CUSIO OSSOLA - UFFICIO IX,

in seguito denominato "AMBITO territoriale del Verbano Cusio Ossola", codice fiscale n. 94029530030, rappresentato dalla Dirigente Giuseppina Motisi nata a Vercelli il 24/05/1977

USR AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA- UFFICIO X,

in seguito denominato "AMBITO territoriale di Biella", codice fiscale n.9003520028, rappresentato dalla Dirigente Giuseppina Motisi nata a Vercelli il 24/05/1977

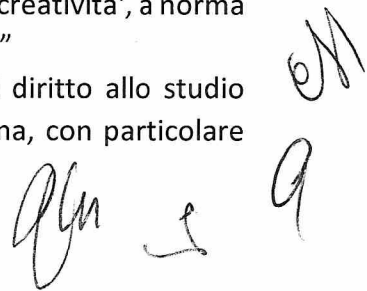
E

LA FONDAZIONE SCUOLA PROFESSIONALE E FILOLOGICA GEOM. F. BORGOGNA

in seguito denominata "Fondazione Borgogna", codice fiscale 80000690026, rappresentata da Dott. Antonio Catania Presidente della Fondazione.

VISTI

- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Legge n. 53 del 28 marzo 2003 – "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- D. lgs. n. 60 del 13 aprile 2017 recante "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, concernente la "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare



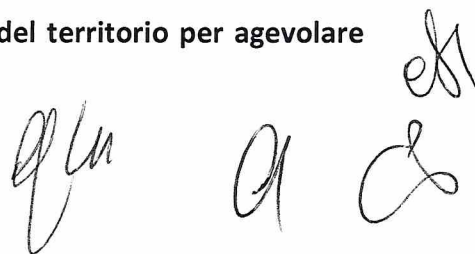
riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

- la Risoluzione adottata dall'Assemblea generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 (A/70/L.I) “Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, Sustainable Development Goals (SDGs)” e, in particolare, l'obiettivo 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti";
- la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio europeo, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, del 22 maggio 2018, con particolare riferimento all'acquisizione delle soft skills, allo spirito di iniziativa e imprenditorialità, alle competenze in materia di cittadinanza attiva;
- la legge 20 agosto 2019, n. 92, riguardante l'Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- l'atto di indirizzo del Ministro concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'anno 2023;
- la normativa vigente in materia di formazione e aggiornamento per il personale scolastico e di attuazione delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole.

PREMESSO CHE:

gli Ambiti territoriali NO- BI-VC- VCO

- supportano le istituzioni scolastiche della Provincia di competenza nel perseguimento degli obiettivi formativi del sistema educativo di istruzione e formazione, anche in relazione all'arricchimento e alla qualificazione dell'offerta formativa
- promuovono e valorizzano l'interazione delle Istituzioni scolastiche con i soggetti del territorio per la realizzazione dei progetti formativi e professionalizzanti e la diffusione di esperienze qualificate,
- attivano, in relazione ai diffusi processi di innovazione in atto nella scuola, ogni possibile forma di collaborazione con associazioni, fondazioni ed esperti esterni, volta a migliorare gli standard qualitativi degli interventi formativi;
- svolgono compiti di coordinamento in materia di formazione del personale scolastico, favorendo e promuovendo sul territorio nazionale iniziative e azioni di ricerca educativa e didattica, coerenti e funzionali all'attuazione dei processi di **innovazione**;
- favoriscono l'attuazione delle misure previste dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale, dirette al potenziamento delle competenze relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica, alla formazione del personale scolastico, al rinnovamento degli ambienti di apprendimento, anche attraverso l'integrazione delle tecnologie nella didattica;
- **attivano collaborazioni con soggetti territoriali accreditati per favorire l'innovazione della didattica nella scuola, promuovendo in particolare metodologie di insegnamento/apprendimento per competenze, didattica laboratoriale e hands-on, didattica integrata, in grado di sviluppare nei giovani il pensiero critico, competenze matematico-logiche, scientifico-tecnologiche, digitali, soft skills, al fine di promuovere la costruzione di una cittadinanza attiva e responsabile;**
- Favoriscono azioni di sistema con tutti i soggetti interessati del territorio per agevolare percorsi di apprendimento permanente.



La Fondazione F. Borgogna

- propone attività per la formazione del personale della scuola, relative in particolare all'inclusione e qualificazione di figure innovative indispensabili al mondo del lavoro;
- svolge attività di interesse generale senza scopo di lucro, e persegue finalità civilistiche e solidaristiche di utilità sociale;
- promuove l'educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della l. n. 53 del 2003 e ss.mm.ii., nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;
- organizza attività solidali e di beneficenza a sostegno di persona svantaggiate, corsi di aggiornamento, attività culturali di interesse sociale con finalità educative di cui all'art. 5 d.lgs. n. 117 del 2017;
- cura la formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa;
- effettua erogazioni- in via esclusiva o principale- di denaro, beni o servizi anche di investimento a sostegno di attività di istruzione e formazione attraverso la conduzione di immobili di proprietà;
- organizza attività e progetti educativi rivolti sia al personale scolastico che alle famiglie funzionali al conseguimento dello scopo sociale, avvalendosi di risorse interne ed esterne.

CONSIDERATO

- Che il sistema educativo nazionale si trova ad affrontare nuove sfide che nascono dalle profonde trasformazioni della società, e che per sostenere questa complessa trasformazione della scuola è necessario lavorare sulla formazione e lo sviluppo professionale dei docenti, garantendo la qualità degli interventi formativi e sostenendo l'innovazione continua nella scuola;
- l'obiettivo condiviso di integrare l'apprendimento- insegnamento volto al conseguimento di competenze -life skills- di tipo cognitivo, valoriale e sociale, che mettano in grado di ragionare in maniera critica, autonoma e consapevole, nell'ambito scolastico e in quello più generale dell'educazione permanente -life long learning-;
- il comune intento di rafforzare le sinergie con le istituzioni scolastiche del territorio

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Articolo 1 – Finalità

1. Le Parti convengono, ciascuno nel quadro dei rispettivi ruoli e competenze, sull'opportunità di progettare iniziative, eventi, percorsi formativi e orientativi, rivolti a tutto il personale scolastico e agli studenti delle scuole del territorio, impegnandosi quindi a promuovere e a realizzare congiuntamente progetti e iniziative pilota.

2. L'Accordo si intende stipulato a titolo gratuito e non comporta oneri finanziari a carico delle Parti.

Articolo 2 – Contenuti della collaborazione

1. La collaborazione tra le Parti, per il raggiungimento delle finalità di cui all'articolo 1, prevede l'attivazione di percorsi formativi, laboratoriali e seminariali, volti a innovare la proposta formativa e di aggiornamento per educatori, docenti di ogni ordine e grado e favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e partecipata, la diffusione della cultura dell'inclusione, il supporto alle attività progettuali, la co-progettazione nei percorsi di orientamento, nell'ottica del *long life learning*

Articolo 3 – Modalità della collaborazione

- 1. Le iniziative di cui all'art. 2 saranno sviluppate attraverso la progettazione congiunta tra la Fondazione Borgogna, Ambito Territoriale e Istituzioni Scolastiche.
- 2. I percorsi e le iniziative si svolgeranno secondo le modalità individuate di volta in volta dai soggetti interessati per facilitare la più larga partecipazione tra il personale scolastico e gli studenti.
- 3. Le Parti intendono monitorare gli esiti dell'attuazione del presente Accordo, al fine di migliorarlo sulla base dell'esperienza maturata.
- 4. Le Parti diffonderanno le informazioni sulle iniziative comuni attraverso i rispettivi canali di comunicazione (siti web, newsletter, ecc.).

Articolo 4 - Durata e Recesso

- 1. L'Accordo entra in vigore alla data di sottoscrizione delle Parti e avrà durata triennale.
- 2. Alla scadenza, l'Accordo potrà essere rinnovato e/o integrato sulla base delle esperienze maturate.
- 4. Ciascuna Parte ha facoltà di recedere dal presente Accordo per giustificati motivi, da comunicarsi alla Controparte per iscritto, con un anticipo di almeno tre mesi dalla data del recesso.
- 5. In caso di recesso o risoluzione consensuale, le Parti concordano fin d'ora di portare a conclusione le attività in corso, salvo quanto eventualmente diversamente disposto dalle stesse.

Luogo e data *Vercelli 26.06.23*
Articolo
"Fondazione Borgogna".....

USR AMBITO TERRITORIALE DI NOVARA - UFFICIO VII *Sen. Dan. Ben. et*

USR AMBITO TERRITORIALE DI VERCELLI - UFFICIO VIII *Cecilia Perrotti*

USR AMBITO TERRITORIALE DEL VERBANO CUSIO OSSOLA - UFFICIO IX *G. L. et*

USR AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA- UFFICIO X *G. L. et*

