

**attività didattiche gratuite per l'a.s. 2023/24**  
rivolte alle scuole dei comuni serviti da A.S.I.A e  
realizzate dall'associazione Net.T.A.R.E

# **RICICLANDO** *s'impara...*

## **scuola primaria**

**primo e secondo ciclo**

**la classe riciclona**

**cart-arte: laboratorio di carta riciclata e  
ricicl-arte con multimateriale**

**il biodigestore è come una mucca**

**la storia di pancia e bidone**

**rifiuti zero: meno è meglio**

**la spesa che non pesa**

**l'isola del futuro è qui vicino a noi**

**la lunga vita delle cose**

**il professor Insalatoni**

**il professor Scatoloni**

**per informazioni:**

**[www.asia.tn.it](http://www.asia.tn.it)**

**[www.nettare.tn.it](http://www.nettare.tn.it)**

**340.2570435**

**per prenotare l'attività didattica**

**scaricare il modulo agli indirizzi**

**[www.asia.tn.it](http://www.asia.tn.it) - [www.nettare.tn.it](http://www.nettare.tn.it)**

**e spedirlo a:**

**[educazione@nettare.tn.it](mailto:educazione@nettare.tn.it)**



## **A) LA CLASSE RICICLONA**

**Per i bambini delle classi del primo e secondo ciclo.**

### **Descrizione**

Introdurre i ragazzi al corretto riciclaggio dei materiali in particolare la frazione "multi materiale leggero".  
Gioco/laboratorio per eseguire correttamente la differenziazione dei rifiuti comprendendo la finalità di una corretta separazione partendo dal contesto scolastico. I ragazzi prepareranno dei cartelloni e materiali informativi per il corretto conferimento ai cassonetti e per illustrare la filiera CONAI.

### **Interventi**

1 n. incontro in ciascuna classe coinvolta.

### **Uscite**

Visita a Ricicla Trentino 2. I costi del trasporto sono a carico della scuola. In alternativa un secondo incontro in classe.

### **Durata degli interventi**

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro in classe.

## **B) CART- ARTE: LABORATORIO DELLA CARTA RICICLATA E RICICL-ARTE CON MULTIMATERIALE**

**Per i bambini delle classi del primo ciclo.**

### **Descrizione**

CART-ARTE-→ Mettiamo le mani in pasta e con un po' di fantasia facciamo delle magie di carta riciclata.  
Dagli impasti di acqua e fogli di carta da riciclare nasceranno dei nuovi fogli da far riempire di fantasia.  
Potenzialità del riciclo e del recupero di carta e cartone, e costruzione di biglietti di carta riciclata, ciclo di vita del RI-prodotto.  
RICICL-ARTE-→ laboratorio con multimateriale per dar nuova vita ai nostri rifiuti, rendendoli di nuovo utili e che in un secondo momento potranno essere riciclati.

### **Interventi in classe per laboratori creativi**

n.2 laboratori per lo sviluppo del progetto in ciascuna classe coinvolta.

### **Durata degli interventi**

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro con i bambini.

## **C) IL BIODIGESTORE E' COME UNA MUCCA la frazione organica: energia pulita a Km 0**

**Per i bambini delle classi del primo e secondo ciclo.**

### **Descrizione**

Attraverso una lezione interattiva e sensoriale accompagneremo i bambini e gli insegnanti a scoprire le complesse e affascinanti trasformazioni che avvengono all'interno del Biodigestore di Cadino. Con l'ausilio di curiose osservazioni e attività guidate conosceremo l'importanza della raccolta dell'umido e del suo processo di trasformazione in risorsa! Impareremo a distinguere diversi tipi di suolo e ad usare correttamente il compost come prezioso ammendante per mantenere fertili i suoli coltivati. Un percorso che spiega concretamente anche ai bambini più piccoli come da un potenziale "rifiuto" possiamo ottenere energia pulita e nutrimento per le piante.

### **Interventi in classe**

n.1 incontro in ciascuna classe coinvolta.

## **Interventi laboratoriali o visita al biodigestore**

n.1 laboratorio pratico di compostaggio domestico o in alternativa n. 1 visita al biodigestore.

### **Durata degli interventi**

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro con le classi.

## **D) LA STORIA DI PANCIA E BIDONE**

**Per i bambini delle classi del primo e secondo ciclo.**

### **Descrizione**

Il percorso propone attività di sensibilizzazione sullo spreco alimentare e sull'utilizzo di prodotti usa e getta nelle mense scolastiche (es. tovagliette), prendendo in esame i conseguenti costi ambientali ed economici della fase di produzione e di smaltimento dei rifiuti.

### **n. di interventi in classe**

n.2 incontri di due ore in ciascuna classe coinvolta.

### **Durata degli interventi**

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro in classe.

## **E) RIFIUTI ZERO: MENO E' MEGLIO**

**Per i bambini delle classi del secondo ciclo.**

### **Descrizione**

Cosa buttiamo via e perchè? Quanti rifiuti produciamo? Sono veramente "necessari"? Il percorso didattico da enfasi alla riduzione dei rifiuti (la1ma delle 3 R), attraverso la riflessione e la presentazione di buone pratiche coerenti con il loro quotidiano (merenda, picnic, festa di compleanno, uso materiale scolastico, ecc.). Attraverso la metodologia laboratoriale si introduce la filosofia "Rifiuti zero", sottolineando l'importanza della gestione virtuosa dei rifiuti inserita all'interno dell'ottica dell'economia circolare.

### **Interventi in classe**

n.2 incontri di due ore in ciascuna classe coinvolta.

### **Durata degli interventi**

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro in classe.

## **F) LA SPESA CHE NON PESA**

**Per i bambini delle classi del secondo ciclo.**

### **Descrizione**

La riduzione dei rifiuti comincia in negozio.

L'attività propone un percorso di sensibilizzazione dei ragazzi in merito alla necessità di scegliere prodotti leggeri per l'ambiente sia in termini di imballaggi che in termini di qualità. Per questo oltre al tema della riduzione e del riciclo, il percorso propone di introdurre i ragazzi al riconoscimento della qualità dei prodotti attraverso la lettura delle etichette, il riconoscimento dei marchi di qualità.

### **Interventi**

1 n. incontro in ciascuna classe coinvolta.

## **Uscite**

Visita ad un supermercato da raggiungere a piedi. In Alternativa un secondo incontro in classe.

## **Durata degli interventi:**

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro in classe.

## **G) LA LUNGA VITA DELLE COSE bacheca organizzata del baratto e del riuso a scuola**

**Per i bambini delle classi del secondo ciclo.**

### **Descrizione**

Percorso dedicato alla sensibilizzazione riguardo il rapporto con gli oggetti di uso quotidiano, con accento all'eccesso, allo spreco di risorse e al valore del riuso. Oltre una parte di contenuto e discussione, l'attività propone poi una co-progettazione nell'allestimento di un "Angolo del riuso" all'interno della scuola (in cui sarà possibile portare e prendere oggetti di cancelleria, libri, ecc). Inoltre, la classe avrà anche il compito di progettare insieme la promozione/sensibilizzazione della proposta.

### **Interventi in classe**

n.2 incontri di due ore in classe.

### **Durata degli interventi**

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro.

## **H) L'ISOLA DEL FUTURO È QUI VICINO A NOI**

**Per i bambini delle classi del secondo ciclo.**

### **Descrizione**

Il percorso didattico è dedicato specificatamente alle scuole dei comuni della Rotaliana per illustrare il nuovo sistema di raccolta di Comunità.

Il percorso si propone di introdurre i ragazzi al corretto conferimento dei materiali di rifiuto domestico e scolastico, anche in un'ottica di economia circolare e di riduzione dello spreco di materiali con il conferimento in discarica.

### **Interventi in classe**

n.2 incontri di due ore: uno in classe in classe e uno in visita all'isola di prossimità vicina alla scuola.

### **Durata degli interventi**

2 ore di orario scolastico per ciascun incontro.

## **I) PROFESSOR SCATOLONI – Esperto di raccolta differenziata**

### **Spettacolo teatrale a cura di Nicola Sordo**

Attraverso il linguaggio teatrale e le tecniche del clown affronta con taglio didattico e divertente la tematica dei rifiuti, del loro riciclo e del loro riutilizzo. Tale proposta si rivolge a tutto l'istituto scolastico e può venire attivata con almeno 3 classi/sezioni.

## **L) PROFESSOR INSALATONI – Esperto di rifiuti organici.**

### **Spettacolo teatrale a cura di Nicola Sordo**

Attraverso il linguaggio teatrale e le tecniche del clown affronta con taglio didattico e divertente la tematica dei rifiuti organici, del loro riciclo. Tale proposta si rivolge a tutto l'istituto scolastico e può venire attivata con almeno 3 classi/sezioni.