

PROGETTO "LINGUA INGLESE" A.S. 2023-2024

Nella nostra scuola i bambini sono costantemente esposti alla lingua inglese e questo permette loro di conoscere culture diverse dalla propria per sviluppare la consapevolezza di sé e degli altri.

Ecco perché uno dei nostri obiettivi è quello di fornire agli studenti solide basi educative in un contesto multiculturale.

Le insegnanti, oltre alle lezioni in lingua inglese, lavorano secondo la metodologia CLIL, per veicolare determinati contenuti didattici anche nella seconda lingua, facendo in modo che questa diventi uno strumento per imparare nozioni nuove.

Il curriculum prevede l'impiego di numerose metodologie e strategie, come:

- CLIL;
- *learning by doing* (apprendimento attivo);
- drammatizzazione;
- attività ludiche;
- *story telling*;
- *research based approach*;
- *scaffolding learning*;
- utilizzo di tecnologie digitali.

Le classi 3[^], 4[^] e 5[^] vengono inoltre preparate per le certificazioni "**Cambridge English Young Learners**", secondo i 3 livelli "*starters*", "*movers*" e "*flyers*".

Da diversi anni in tutte le classi viene portato avanti il curriculum di "**Information Technology**", dove il corretto utilizzo delle tecnologie e dei relativi software e il pensiero computazionale si inseriscono tra gli obiettivi principali. Gli alunni hanno la possibilità di essere educati ad un corretto e sicuro utilizzo di Internet e delle tecnologie in generale e allo stesso tempo sviluppare le loro abilità di *problem solving* imparando diversi linguaggi di programmazione grazie alla proposta di diverse attività di *coding*.

Per maggiori informazioni, vai al link

<http://files.spazioweb.it/c2/fe/c2fe9c3d-4ff6-4b62-949e-d8b4cfef0151.pdf>

Da qualche anno la lingua inglese è stata introdotta come **lingua veicolare di un intero percorso disciplinare**. L'obiettivo è quello di costruire conoscenze culturali in una seconda lingua e motivare all'apprendimento attraverso il fare, migliorando la competenza comunicativa e arricchendo il vocabolario specifico della disciplina in un contesto di attività gradito ai bambini. Mentre gli alunni imparano facendo e comunicando in inglese, sviluppano anche le competenze di ascolto, comprensione, comunicazione orale e scritta e l'arricchimento lessicale.

Durante l'anno scolastico, verrà avviato il **progetto "Penpals"** che prevede lo scambio epistolare fra i nostri alunni della classe 4[^] e gli alunni di una classe della "*Dingli Primary School - St. Nicholas College*" di Dingli (Malta).

Tale progetto permetterà ai nostri alunni di:

- migliorare la scrittura e la lettura in madrelingua;
- riscoprire la forma, la struttura e le potenzialità della lettera postale;
- approfondire l'apprendimento della lingua inglese;
- conoscere la cultura dei paesi anglofoni e stabilire un'amicizia di penna;
- scrivere di sé.



Lisa Zancanaro
ENGLISH & GERMAN TRANSLATOR
Counselor UK Degree, Montessori
Educator & Equine Facilitator



Mariagrazia Saragozza
SPECIALLY TRAINED
ENGLISH TEACHER
Degrees in Foreign Languages
And Primary Education

ENGLISH CURRICULUM A.S. 2023-2024

In our primary school children of all grades are daily surrounded by English language.

Facing different cultures means to be exposed to alternative perspectives and shared understanding which deepens awareness and self. Therefore, our aim is to prepare students for the challenges they will be facing in the world of tomorrow by giving them a sound educational foundation, as well as placing this within a multi-cultural framework.

The staff are highly qualified with an English and German translator and a specially trained English teacher.

According to CLIL (Content and Language Integrated Learning) methodology, English is used to learn as well as to communicate; in this way content, cognition, culture and communication are perfectly combined.

All four language skills (listening, reading, writing, speaking) are trained since First Grade ensuring a complete exploration of the language itself.

A variety of methodologies and strategies are used by our teachers in their English classes such as:

- CLIL;
- learning by doing;
- physical involvement/dramatization;
- play time;
- story telling;
- research based approach;
- scaffolding learning;
- use of digital technologies.

Third, Fourth and Fifth graders are also prepared for the **Cambridge English Young Learners Qualifications**.

Our specially trained English teacher manages the curriculum of **Information Technology** where the correct use of technology and softwares, Internet safety and computational thinking are the main focuses. Students have the opportunity to learn how to use technologies, softwares and Internet in a correct and safe way and at the same time develop logical thought and problem solving skills while creating digital solutions by using various programming languages (coding). Children can take up an active role in meeting current and future needs and will be able to create and use information in discriminating, effective and creative ways.

Have a look at link <http://files.spazioweb.it/c2/fe/c2fe9c3d-4ff6-4b62-949e-d8b4cfef0151.pdf>

For a few years our school has introduced **different subjects in English** with the purpose of being a cultural and language transmission. The aim is to both enhance the students' cultural knowledge and to motivate them by doing through activities they enjoy. Moreover it enables them to improve their communication skills and enrich their vocabulary.

While learning by doing, children easily increase their listening, comprehension and communication skills as well as their English vocabulary.

Throughout this academic year, our 4th graders will start a **penpal relationship** with students from the *"Dingli Primary School - St. Nicholas College"* in Malta.

The aim of this relationship is:

- to improve written English and reading skills;
- to rediscover the importance and the main features of an epistolary exchange;
- to know English-speaking countries different cultures
- to start a penpal relationship;
- to write about themselves.