



Unione Europea



M.I.M.



Regione Calabria



I.C. De Amicis Bolani

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"
Scuole Infanzia-Primaria-Secondaria I Grado con Indirizzo Musicale

Codice meccanografico RCIC809007- Codice Fiscale 92031130807

Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

email: rcic809007@istruzione.it - pec: rcic809007@pec.istruzione.it – website: <http://www.deamicisbolani.edu.it>

Prot.9929/D12i

Reggio Calabria li 26/10/2023

A tutti i Docenti di ogni Ordine e Grado
in Organico per l'A. S. 2022/2023

Loro Sedi.

DSGA

Atti

Albo

Sito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art 1 comma 126 della Legge 13 luglio 2015,n. 107 che istituisce il fondo per la valorizzazione del merito del personale docente;

VISTO l'art 1 comma 127 della Legge 13 luglio 2015,n. 107 che attribuisce al Dirigente Scolastico il compito di assegnare annualmente al personale docente il "bonus" di cui al comma 126 sulla base di una motivata valutazione e dei criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti;VISTO l'art 1 comma 128 della Legge 13 luglio 2015,n. 107 che individua il bonus come retribuzione accessoria destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo ed in servizio nelle singole istituzioni scolastiche;

VISTO l'art 1 comma 129 della Legge 13 luglio 2015,n. 107 che dispone che il comitato di valutazione individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base :

1) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

2) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche;

3) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

VALUTATI i criteri assunti dal Comitato di Valutazione ;

RITENUTO che i suddetti criteri sono a tutt'oggi coerenti con le previsioni normative di cui al comma 129 punto 3 della Legge 107/2015

VALUTATE le risultanze del Piano di Miglioramento come riportato nel PTOF deliberato dal Collegio dei Docenti;

VISTO il CCNL/2018;

ASSUNTO quanto previsto dal Contratto Decentrato di Istituto.

DETERMINA

l'adozione della scheda dei criteri per la valorizzazione del personale scolastico,elaborati dal Comitato di Valutazione, come già pubblicata all'Albo ed al sito nelle pagine modulistica docenti.

Invita i docenti che volessero aderire, per l'anno scolastico 2022/2023, a presentare domanda di valutazione per l'attribuzione del Bonus entro e non oltre martedì 7 novembre 2023. Le stesse potranno essere consegnate a mano presso gli uffici di segreteria oppure mezzo posta all' indirizzo: rcic809007@istruzione.it .

La domanda dovrà essere compilata , esclusivamente, sull'apposita scheda presente al sito sotto modulistica e corredata da idonea documentazione e/o autocertificazioni personali. L'assegnazione avverrà dietro motivata valutazione e comunicata sia personalmente che con elenco pubblicato all'Albo.

Atteso che il MI con propria nota ha comunicato che la risorsa finanziaria finalizzata alla valorizzazione del merito del personale docente per l'A. S. 2022-2023 spettante è pari ad € 24.413,07 (LD), somma che verrà erogata secondo i criteri stabiliti dal C V, accordati in sede di contrattazione decentrata di istituto ma sempre e comunque alla vincolante ed autonoma potestà decisionale del datore di lavoro ai sensi del D. L.vo 165/2001 e smi e la L 107/2015 tutt'oggi in vigore. Sicuro nella consolidata collaborazione porgo cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93)

ESTRATTO VERBALE COMITATO DI VALUTAZIONE DEL 26/10/2023

Omissis.....L'obbiettivo primario che la legge 107/15 si propone di raggiungere è quello di conseguire il miglioramento della comunità scolastica, individuando, nei tre ambiti indicati, quei criteri che conferiscono un valore aggiunto all'istituzione scolastica.

I criteri dovranno essere conformi alla norma e nello specifico ai tre ambiti (*A, B e C del modulo richiesta*) previsti dall'art. 1, comma 129 della Legge 107/15, che, nel dettato normativo hanno pari dignità e peso. Il Presidente indica come negli anni pregressi ci si sia ispirati ai criteri sopra citati richiamando interamente quanto riportato nei verbali precedenti. Gli stessi criteri sono stati illustrati in seno alla formale riunione di contrattazione decentrata di istituto. Il presidente rappresenta altresì, come nello spirito di condivisione e democratica trasparenza, nella contrattazione decentrata di istituto ci si sia espressi all'unanimità, secondo parere del Comitato di Valutazione, di mantenere i criteri di valutazione dell'assegnazione delle premialità sul merito già utilizzati nei pregressi anni scolastici, di cui ai già richiamati verbali. Il presidente informa i convenuti che risultano iscritti nell'apposito capitolo di bilancio per il bonus anno scolastico 2022/2023 € 32.396,14 (LS) dei quali € 24.413,07 (LD) , gli stessi fondi hanno visto una sostanziale generale decurtazione negli anni. Alla luce di quanto sopra e di quanto suggerito e proposto dalla contrattazione decentrata di istituto, i presenti decidono di rispettarne la volontà con la reiterazione degli stessi criteri e modalità meglio individuati nei già più volte richiamati verbali precedenti . Lo stesso compenso sarà assegnato su base volontaria e demandano al DS la emanazione di apposita nota contenente modalità e termini.

Il presidente della seduta assicura che tale nota sarà prontamente emanata . Al presente verbale viene allegato, come parte integrante, il format con i criteri di assegnazione del bonus docenti, format che sarà proposto al personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo..... OMISSIS

.....Si concorda sulla opportunità di non utilizzare per l'attribuzione del bonus criteri "ad escludendum", lavorando nell'ottica della massima inclusività per tutti gli aventi diritto. Si concorda altresì sul concetto di criterio come principio guida non eccessivamente stringente, ma tale da garantire un accesso quanto più diversificato. Il Comitato converge anche sul principio che la valutazione del merito pur essendo un diritto di tutti i docenti risulta anche essere un compenso aggiuntivo e come tale sia richiesto, per accedervi, un atto di autocandidatura . La valutazione della premialità del merito dei docenti non deve essere considerata alle persone in quanto tali ma bensì legata al rapporto di lavoro ed alla qualità di quest'ultimo.

Per quanto attiene alla soglia di premialità, dopo ampia ed articolata discussione, si conviene unanimente di fissare un range compreso fra il 20 e il 25% del numero totale degli aventi diritto.

Dopo ampia ed articolata discussione nel corso della quale intervengono con proposte tutti i membri, il Comitato approva all'unanimità i seguenti principi ispiratori e criteri:

PRINCIPI ISPIRATORI

L'impegno alla valorizzazione , previsto dalla L.107/2015, si iscrive in una logica di miglioramento del sistema scuola; l'attività del comitato di valutazione, come rinnovato dalla citata legge, mira quindi a valorizzare la crescita professionale all'interno della propria comunità di lavoro.

La nozione di “profilo di merito” del docente, prevista dalla Legge 107/15, si connota come strumento di riconoscimento di qualità di prestazioni che si caratterizzano come valore aggiunto per l’organizzazione. Si parte dall’assunto che tutti siano adeguati e che tale adeguatezza sia garantita dalla soglia della diligenza tecnica (cfr. C.C., art 2104 che recita: “quella a cui tutti i lavoratori dipendenti sono tenuti”). Il “bonus” premia dunque ciò che si discosta positivamente dalla quotidianità di una prestazione professionale diligentemente offerta e che rappresenti anche aspetti migliorativi per l’intera organizzazione.

Il Comitato agisce, giusto quanto insegna la docimologia, in una logica di ricerca laboratoriale per la condivisione di una cultura della valutazione, aperto e flessibile ai contributi che il tempo e l’esperienza in itinere suggerirà di accogliere.

I criteri individuati intendono porsi in stretta coerenza con gli obiettivi di miglioramento dell’istituzione scolastica e con il Piano annuale e triennale dell’offerta formativa demandato a realizzarli. Essi intendono altresì, rispondere ad una logica di significatività, caratterizzandosi per una chiara funzione di sviluppo e finalizzati a rilevare e incentivare le prestazioni significative dei docenti e favorire il miglioramento e la diffusione delle pratiche di cooperazione, condivisione e ricerca e conformità, mantenendo uno stretto rapporto di corrispondenza con i riferimenti riportati al comma 129 della legge 107/2015. Quanto sopra è stato concordemente condiviso in sede di contrattazione decentrata di istituto ed opportunamente verbalizzato nella sottoscrizione dello specifico contratto con le Rappresentanze sindacali.

Precondizioni per riconoscimento del merito

- Ridotto numero di assenze
- Non aver riportato nessuna sanzione disciplinare
- Disponibilità alla collaborazione per venire incontro alle esigenze della scuola
- Puntualità
- Presenza in servizio
- Partecipazione assidua e contributo costruttivo alle iniziative collegiali e del Piano Attività
- Contributo fattivo e costruttivo nella realizzazione del progetto educativo e del Piano di Miglioramento
- Corretta tenuta dei documenti
- Rispetto delle scadenze per gli adempimenti richiesti
- Tempestività nello svolgimento dei compiti
- Omissis.....

Aspetti di valorizzazione per il riconoscimento del merito

- **Ridotto numero di assenze**
- **Non aver riportato nessuna sanzione disciplinare**
- **Disponibilità alla collaborazione per venire incontro alle esigenze della scuola**
- **Puntualità**
- **Presenza in servizio**
- **Partecipazione assidua e contributo costruttivo alle iniziative collegiali e del Piano Attività**
- **Contributo fattivo e costruttivo nella realizzazione del progetto educativo e del Piano di Miglioramento**
- **Corretta tenuta dei documenti**
- **Rispetto delle scadenze per gli adempimenti richiesti**
- **Tempestività nello svolgimento dei compiti**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS BOLANI" REGGIO CALABRIA

**SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO
ai fini di quanto previsto dall'art. 1 c. da 126 – 129 della L. 13.07.2015, n°107**

Al Dirigente Scolastico

I. C. S. " De Amicis Bolani "

Lo scrivente chiede di aderire, per l'anno scolastico 2022/2023, a quanto previsto dall'art 1 commi 126,127,128 della L. 107/2015 in ordine alla valorizzazione del merito e pertanto dichiara quanto segue :

COGNOME

NOME

Disciplina insegnata o ordine di scuola:

Plesso di servizio:

Orario di servizio settimanale:

Ambiti della legge 107 A. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Descrittori	Autovalutazione	Evidenze e riscontri documentali
a.1 Qualità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitazione della cooperazione del gruppo classe 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperazione con i colleghi 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cura delle relazioni con le famiglie e il territorio 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di una didattica inclusiva per disabili DSA, BES 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione e partecipazione con allievi a concorsi, manifestazioni e gare 		
a.2 Contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva ad azioni progettuali intraprese dalla scuola 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuire in modo significativo alla realizzazione delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento 		
a.3 Successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento di attività con allievi fuori l'orario scolastico 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione all'implementazione di percorsi inclusivi (diverse etnie, BES, eccellenze, ecc.) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento di attività extracurricolari per potenziare le competenze chiave 		

Ambiti della legge 107 B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica	Descrittori	Autovalutazione	Evidenze e riscontri documentali
b.1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento(certif. Lingue e informat,citt. attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi, scambi soggiorni studio ecc.) 		
	<ul style="list-style-type: none"> Azioni rivolte all'incremento dei livelli di apprendimento con particolare riferimento alle competenze chiave 		
b.2 Innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> Applicazione di metodologie didattiche innovative aderenti alle esigenze e agli stili cognitivi degli alunni 		
	<ul style="list-style-type: none"> Condivisione e attivazione di azioni rivolte alle classi, anche interagendo con agenzie formative esterne alla scuola 		
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzazioni di spazi, ambienti, tecnologie, risorse professionali disponibili per valorizzare gli apprendimenti degli alunni 		
	<ul style="list-style-type: none"> Uso efficace delle TIC 		
b.3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla diffusione di buone politiche didattiche	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a gruppi di lavoro e progetti sulla ricerca didattica e metodologica 		
	<ul style="list-style-type: none"> Pubblicazione e diffusione di buone pratiche didattiche 		
	<ul style="list-style-type: none"> Condivisione di materiali e strumenti per l'innovazione didattica 		

Ambiti della legge 107 C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Descrittori	Autovalutazione	Evidenze e riscontri documentali
c.1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità ad assumere impegni aggiuntivi non programmati 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, resp di plesso, nucleo di valutazione, commissioni) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (sicurezza inclusione, strumentali) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento e gestione sito internet della scuola e piattaforma on line 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento gruppi di progetto 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento didattica alunni BES e DSA 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento Glic e gestione rapporti con serv. sociali 		
c.2 Responsabilità assunte sulla formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità ad iniziative di accoglienza, tirocinio, formazione per i docenti neo assunti e docenti in formazione 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Atti di formazione nei confronti del personale 		

Si allega alla presente la seguente documentazione e/o autocertificazione: