

Anno scolastico 2020/2021

Patto educativo di corresponsabilità tra Scuola e Famiglia "Per una efficace alleanza educativa"

Premessa

Le profonde trasformazioni che hanno caratterizzato nel recente passato e che caratterizzano oggi la società italiana ed europea rendono inderogabile una attenta riflessione sulle caratteristiche delle principali agenzie educative, la famiglia e la scuola, senza peraltro perdere di vista il ruolo che altri soggetti operanti sul territorio svolgono e possono svolgere.

Tutti possono concorrere ad aprire spazi aggregativi e ad organizzare numerose ed efficaci iniziative preventive, educative e di recupero.

Si rende pertanto necessario stipulare una stretta alleanza educativa tra scuola e famiglia, in considerazione delle numerose e profonde trasformazioni degli ultimi anni. Insegnare le regole del vivere e del convivere, compito ineludibile della scuola, può essere espletato solo con la viva e fattiva collaborazione della famiglia. I rapporti non dovranno essere sporadici o attivati solo nei momenti critici, ma costanti nel rispetto dei ruoli.

La Scuola e la Famiglia dovranno aiutarsi a vicenda per raggiungere comuni finalità educative e condividere quei valori che fanno sentire gli alunni membri di una comunità vera.

La Scuola affianca perciò al compito dell'«insegnare ad apprendere» quello dell`«insegnare ad essere»; su tale versante la collaborazione della famiglia è assolutamente fondamentale.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente;
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Coltivare negli alunni stima, fiducia, rispetto per la vita propria e altrui attraverso:
 - una formazione personalizzata,
 - l'assunzione consapevole di responsabilità,
 - > uno stile semplice di vita,
 - la comprensione del valore di norme di vita sociale e civile,
 - > gesti di collaborazione e di solidarietà;
- Guidare l'alunno nell'organizzazione del proprio tempo e di un metodo di studio sistematico e autonomo



• Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, nel rispetto al personale della Scuola: Dirigenti, Docenti, Alunni, Personale ATA ecc. agli ambienti e alle attrezzature scolastiche;
- Rispettare i tempi programmati, sia dell'orario scolastico, sia dell'apprendimento delle varie discipline per il conseguimento di una adeguata e coerente preparazione formativa e culturale, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Rispettare le regole del vivere civile e della vita scolastica della propria Scuola esposte nel Regolamento di Istituto;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

Noicattaro, lì

- Valorizzare l'istituzione scolastica, nella sua identità di Scuola Cattolica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre a un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il regolamento d'Istituto;
- Rispettare l'ordinamento scolastico, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- La Famiglia dichiara di avere preso atto della presentazione delle linee educative della Scuola esposte nel PTOF e presentate dal Dirigente scolastico nel momento dell'iscrizione e nell'assemblea di programmazione di inizio anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO	IL GENITORE	