

## Domenica 24 novembre 2024

| Orario             | Sala 1   | Sala 2  | Sala 3  | Sala 4  | Sala 5   | Sala 6  | Sala 7  | Sala 8  |
|--------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|
| 8:30<br>-<br>9:15  | <p><b>ForMATH</b></p> <p><i>Esperienze e laboratori alla per la scuola secondaria</i><br/>Silvia Benvenuti</p> | <p><b>ForMATH</b></p> <p><i>Geometria sotto i piedi: i Tombini</i><br/>Antonella Castellini e Maria Chiara Cibien</p> | <p>Lorella Maurizi e Marina Giacobbe (I.C. Alto Verbano, VB), Maddalena Creati (I.C. Giulianova 2, TE) e Gianfranco Arrigo (SMASI, Canton Ticino, Svizzera)</p> <p><i>Carta forbici elastici e altro materiale povero per una geometria dinamica.</i></p> | <p><b>Erickson</b></p> <p><i>Alla scoperta dei triangoli con Geometriko</i><br/>Leonardo Tortorelli</p>                 | <p><b>Matematica Superpiatta</b></p> <p><i>Metodologie e game-based per l'insegnamento della Matematica</i><br/>Silvia Baccaro, Leonardo Guidoni, Antonella Malatesta e Maria Vincenza Mancini</p> | <p><b>Carocci</b></p> <p><i>Impariamo a moltiplicare e con il diagramma rettangolo del progetto PerContare</i><br/>Roberta Munarini Frenesi e Alessandro Ramploud</p> | <p><b>Sintab - Scuola Webinar</b></p> <p><i>Ragionare con le mani: il geopiano come strumento operativo e compensativo</i><br/>Claudia Costantini</p> | <p><b>Edizioni didattiche Gulliver</b></p> <p><i>Sviluppare il senso del numero attraverso un percorso a stazioni</i><br/>Giovanna Mora</p> |
|                    | <u>Scuola secondaria di secondo grado</u>  | <u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u>  | <u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u>  | <u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u>  | <u>Scuola primaria</u>   | <u>Scuola primaria</u>  | <u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u>  | <u>Primo biennio scuola primaria</u>  |
| 9:15<br>-<br>10:00 | <p><b>ForMATH</b></p> <p><i>Fare osservare dire. Spunti insoliti per un laboratorio</i></p>                    | <p><b>ForMATH</b></p> <p><i>Laboratorio per insegnanti di scuola primaria</i><br/>Bruno D'Amore</p>                   | <p><b>Mondadori</b></p> <p><i>La via più breve. Fare matematica con un laboratorio STEAM</i><br/>Donatella Merlo, Donatella</p>   | <p><b>Erickson</b></p> <p><i>Attenti al rombo, sfide geometriche e in un mare di formule</i><br/>Claudia Costantini</p> | <p><b>ToKalon</b></p> <p><i>Polyminix 7.0: la sfida continua!</i><br/>Maria Cristina Migliucci, Elena Francesca Gottardi e</p>   | <p><b>Level Up</b></p> <p><i>Grado scolastico: AnReAL: laboratorio di fisica con visori di realtà aumentata</i><br/>Ester Bien</p>                                    | <p><b>Scuola Webinar - Sapyent</b></p> <p><i>Collezionisti in erba, un gioco di pensieri ad alta voce, alla scoperta</i></p>                          | <p><b>Edizioni didattiche Gulliver</b></p> <p><i>Sviluppare il senso del numero attraverso un percorso a stazioni</i><br/>Giovanna Mora</p> |

|                      |   |  |   |  |   |   |  |  |
|----------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|
|                      | <i>alla scuola dell'infanzia</i><br>Carla Provitera               |  | Marro e Giovanni Mastropaolo  |  | Marina Mazzanti   |   | <i>dell'incognita.</i><br>Caterina Navarra, Elena Tavarado e Anna Traverso         |  |
|                      | <u>Scuola dell'infanzia</u>                                       | <u>Scuola primaria</u>   | <u>Scuola primaria</u>  | <u>Scuola primaria</u>   | <u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u>                                | <u>Scuola secondaria di primo e secondo grado</u>   | <u>Scuola primaria</u>   | <u>Secondo triennio scuola primaria</u>  |
| <b>10:00 - 10:45</b> | <b>ForMATH</b><br><i>Le terme pitagoriche</i><br>Giorgio Dendi    | <b>Cetem</b><br><i>Scatole insolite</i><br>Paola Hippoliti e Lucia Fazzino       | <b>Il Piccolo Friedrich</b><br><i>Nel meraviglioso mondo dei puzzle 3D: il Cubo Soma</i><br>Simona Fiorentino | <b>Matematica Superpiatta</b><br><i>Metodologie e game-based per l'insegnamento della Matematica</i><br>Silvia Baccaro, Leonardo Guidoni, Antonella Malatesta e Maria Vincenza Mancini | <b>Scienza Express</b><br><i>Facciamo che eravamo matematici</i><br>Elena Rinaldi | <b>Deascuola</b><br><i>Matematica per ragazzi curiosi. Attività laboratoriali per far nascere domande e costruire un metodo giusto per trovare le risposte.</i><br>Luigi Ferrando | <b>Bonomo Editore</b><br><i>Learning menu di matematica</i><br>Martina Brazzolotto | <b>Sanoma</b><br><i>Un problema di ponti</i><br>Cristina Trombin e Marta Benini              |
|                      | <u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u>                | <u>Scuola primaria</u>   | <u>Scuola primaria</u>  | <u>Scuola secondaria di primo grado</u>  | <u>Scuola primaria</u>  | <u>Scuola secondaria di primo grado</u>   | <u>Scuola secondaria di secondo grado</u>  | <u>Scuola primaria</u>   |
| <b>10:45 - 11:30</b> | <b>ForMATH</b><br><i>La zuppa matematica ai raggi X: connesse</i> | <b>Rizzoli Educativon</b><br><i>Matematica e creatività</i><br>Valentina Perolio | <b>Il Piccolo Friedrich</b><br><i>MateMateriali: strumenti e artefatti per comprendere e concretamente i</i>  | <b>Kangourou</b><br><i>Fish market &amp; Co.: 4 salti tra giochi, pieghe e matematica</i><br>Paola Morando e   | <b>Scienza Express</b><br><i>Che succede nel cerchio?</i><br>Marco Reho           | <b>Zanichelli</b><br><i>Esperimenti di matematica in Python: dai numeri naturali all'intelligenza artificiale</i>   | <b>Bonomo Editore</b><br><i>Learning menu di matematica</i><br>Martina Brazzolotto | <b>Lattes</b><br><i>Esplorare, ragionare, scoprire</i><br>Daniele Gouthier, Paolo Dall'Aglio |

|                             |   |   |   |  |  |   |  |  |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|
|                             | <p><i>sioni inaspettate tra numeri e figure</i><br/>Fabio Brunelli e Francesco Chesi</p> <p><u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u></p>                                | <p><u>Scuola primaria</u></p>   | <p><i>concetti matematici</i><br/>Cristina Sperlari</p> <p><u>Scuola primaria</u></p>   | <p>Maria Luisa Spreafico</p> <p><u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u></p>   | <p><u>Scuola dell'infanzia e primaria</u></p>  | <p>Simone Conradi</p> <p><u>Scuola secondaria di secondo grado</u></p>  | <p><u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u></p>  | <p><u>Scuola secondaria di primo grado</u></p>   |
| <p><b>11:30 - 12:15</b></p> | <p><b>ForMATH</b></p> <p><i>La scatola dei quadrati: dal problema al gioco</i><br/>Fabio Brunelli e Francesco Chesi</p> <p><u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u></p> | <p><b>Rizzoli Education</b></p> <p><i>La matematica è una bella storia</i><br/>Claudia Plescia</p> <p><u>Scuola secondaria di primo grado</u></p> | <p><b>Fabbrica dei Segni</b></p> <p><i>FrazioniAmo: giochi, visualizzazioni e problem-solving con le frazioni</i><br/>Stefania Archinti e Rita Orsola D'Agata</p> <p><u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u></p> | <p><b>Kangourou</b></p> <p><i>Il triangolo straniero</i><br/>Paola Morando e Maria Luisa Spreafico</p> <p><u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u></p> | <p><b>ToKalon</b></p> <p><i>Rolling CUBES</i><br/><i>Pytagora: alla ricerca dell'uguaglianza nascosta</i><br/>Luigi Regoliosi, Martina Andriolo e Valentina Giusti</p> <p><u>Scuola primaria e secondaria di primo grado</u></p> | <p><b>Zanichelli</b></p> <p><i>La frazione è un numero</i><br/>Clara Bertinetto e Maddalena Braccesi</p> <p><u>Scuola secondaria di primo grado</u></p> | <p><b>Sanoma</b></p> <p><i>Mate-botanica: meraviglie matematiche e nei fiori, nei frutti e nei semi delle piante spontanee intorno a noi.</i><br/>Gianfranco Bo</p> <p><u>Scuola secondaria di primo grado</u></p> | <p><b>Lattes</b></p> <p><i>Accompagnare tutti, puntare in alto</i><br/>Daniele Gouthier, Paolo Dall'Aglio</p> <p><u>Scuola secondaria di primo grado</u></p> |