

***TRA LE MAGLIE DELLA RETE
NAVIGARE A VISTA,
NAVIGARE SICURI.***

***EDUCARE ALL'USO
CONSAPEVOLE DI INTERNET I
RAGAZZI TRA GLI 11 E I 18
ANNI"***

Dottorssa Federica Andorno

“Mi ero illusa di proteggere mio figlio dalla tecnologia, ma **il divieto** di possedere un telefonino non gli aveva impedito di utilizzarlo. In compenso **avevo impedito a me di insegnargli** a farlo.

Tra le due cose
c'è un'enorme differenza”

In media un adulto guarda il suo
smartphone ogni sei minuti.

Il dato è del report Global Digital2018.

Nel 2017 l'88% degli italiani ha utilizzato internet
quotidianamente e il traffico web da
smartphone è cresciuto del 16% da smartphone, mentre
è calato del 6% da pc.

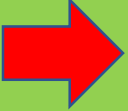
E tu chi seí?

Non saprei dírlo, so chí ero quando mí sonoalzata
questa mattina, ma da allora devo essere cambiata
dívorse volte.



Lewis Carrol

-Alice nel paese delle meraviglie-

 Non continuiamo a denunciare pericoli, proponiamo soluzioni ed esempi virtuosi

 Educare accompagnando all'autenticità della relazione

Uso funzionale della rete in adolescenza



- Non sostituisce la relazione reale, anzi la fortifica
- CORPO
- La rete può essere canale intermedio per presentare il corpo adolescente
- Post delle immagini del viso: studio dell'effetto che quell'espressione fa
- Alla ricerca dello sguardo approvante dell'altro
- Favorisce il pensiero su di sé

Uso disfunzionale della rete in adolescenza



- Sovraesposti sociali: sovrautilizzo (sempre online), rispecchiamento sociale positivo, valore di sé legato allo sguardo dell'altro.
- Ritirati sociali: sovrautilizzo (a volte online), guardare senza essere guardati, fragilità narcisistica.

Selfie



- Sperimentazione dell'identità di genere maschile e femminile



Sovraesposizione



Grooming
Pornografia



Social network



- Sharing
- Networking
- Estimità - Prossimità
- Sperimentazione dell'amicizia (house party)
- Bisogno di sentirsi visti (rispecchiamento positivo)
- Persistenza
- Credibilità



Social /storie



- L'amore



Youtube - Netflix



- Enfaticizzazione del gruppo di amici (siamo solo noi)



Sovraesposti



Selfie
Sexting
Cyberbullismo
Social network





Video game

- Conoscenza
- Dare senso



Video game



- Sperimentazione di varie parti di sé
- Sperimentazione virilità
- Allenamento/Impegno
- Capacità di simbolizzare
- Bisogno di socializzare



Ritirati sociali



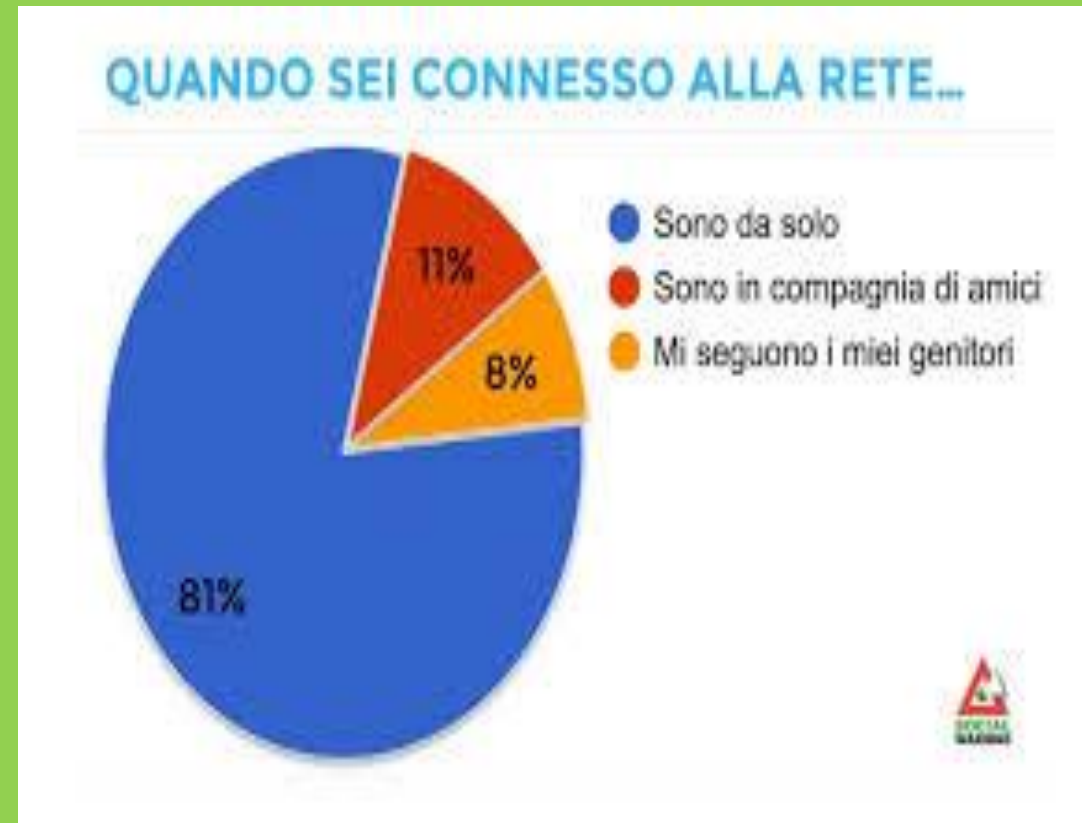
Video game



Le tre A

Educazione civica digitale

- **A**ccompagnamento
- **A**lternanza
- **A**utoregolazione



accompagnamento

Guardo con il ragazzo un film/ documentario/ serie tv/videogioco e lo commento insieme a lui

Fisso l'età a cui deve avere il cellulare

Discuto con il ragazzo di ciò che ha trovato online

Lo porto a riflettere che tutto ciò che viene pubblicato può diventare di dominio pubblico e può restare lì **per sempre**

Lo porto a verificare **l'attendibilità** delle notizie

Favorisco momenti di ricerca e di creazione con gli strumenti digitali in coppia o in piccolo gruppo

Lo accompagno nella costruzione di una patente per Internet (per lui e per l'adulto..)

Incoraggio la produzione e la creatività (video, mappe, linee del tempo, meme, booktrailer..)

alternanza

Incoraggio la scelta di diverse attività a partire da altre proposte

Creo le condizioni affinché il ragazzo distribuisca il proprio tempo libera in azioni diversificate fra loro

Trovo sempre il tempo di parlare con lui di ciò che ha visto negli schermi

Limito il tempo a disposizione per gli schermi e faccio in modo che lo distribuisca come preferisce

Definisco i tempi di navigazione

autoregolazione

Costruiamo insieme un contratto sui tempi di fruizione degli schermi

Decidiamo delle regole sull'utilizzo dello smartphone che valgano anche per gli adulti

«Hai un'ora di schermi per oggi, preferisci guardarla adesso o tra un po'?»

Dò fiducia e faccio scegliere da solo in modo equilibrato cosa guardare, con cosa giocare e per quanto tempo

Stimolo la capacità di assumersi dei rischi

Incoraggio il videogiochiare con altri ragazzi della sua età proponendogli anche di incontrarli

Comprendo insieme a lui come i mass media possano influenzare e direzionare le nostre scelte

Quali e quante sono le tracce di me che lascio nel web? Cosa sono i cookies?

Lo invito a rispettare la proprietà intellettuale di ciò che viene trovato in rete

Grazie a tutti
per la vostra
bella compagnia



Buonanotte