

SCHEDA 5: GRIGLIA DI DESCRIZIONE DEI RAGAZZI INDIVIDUATI

Compilazione a cura del docente referente del progetto (inserire nome, cognome, scuola/I.C., indirizzo email)

e invio della scheda al coordinatore distrettuale del progetto (inserire nome e indirizzo email)

NOTE PER LA COMPILAZIONE:

- ✓ La presente scheda si pone l'obiettivo principale di mettere in evidenza da un lato possibili bisogni e fattori di rischio rispetto al dropout scolastico, dall'altro risorse e competenze dei ragazzi e ragazze che si vogliono coinvolgere nelle azioni del progetto DAF, in modo da fornire elementi utili al loro ambientamento nei diversi progetti.
- ✓ Le informazioni contenute nella scheda dovranno essere condivise precedentemente con la famiglia e con i ragazzi/e coinvolti, in un'ottica di coinvolgimento e collaborazione, in questo senso verrà fatto firmare alle famiglie un modulo di consenso informato, al fine di poter condividere le informazioni contenute nella griglia con i servizi coinvolti nel progetto.
- ✓ Ad eccezione dei campi che prevedono una risposta chiusa, si richiede per gli altri campi una breve descrizione.

INFORMAZIONI GENERALI:

NOME E COGNOME _____

GENERE : M F DATA E LUOGO DI NASCITA _____

COMUNE DI RESIDENZA _____

LINGUA _____ ETNIA _____

ISTITUTO COMPRENSIVO/SCUOLA: _____

CLASSE: _____ A.S. : 20__ /20 __

Il modulo di consenso informato è già stato firmato da entrambi i genitori : SÌ NO

FATTORI PROTETTIVI

Competenze e risorse	
Bisogni portati dal ragazzo/a	
Partecipazione del ragazzo/a ad altri progetti/attività (peer education, altri progetti della scuola di promozione del benessere e prevenzione del disagio)	
Partecipazione ad attività extrascolastiche (sportive, educative e di socializzazione)	
Presenza di reti familiari e di comunità	

FATTORI INDIVIDUALI	
Media dei voti scolastici	
Difficoltà di apprendimento	
Ripetenza	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Se sì: quante e in quali anni? _____
Assenteismo	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Se sì: con che frequenza? _____
Sospensioni e provvedimenti disciplinari	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Se sì: di che tipo e con quali motivazioni? _____ _____
Impegno scolastico	
Atteggiamento del ragazzo/a verso la scuola	
Aspettative del ragazzo/a rispetto alla scuola	
Comportamenti a rischio (gravidanza, appartenenza a gruppi di pari devianti, trascuratezza per la salute, bullismo e uso di sostanze legali e illegali...)	
Lavoro part-time (più di 7 h. a settimana)	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Se sì: quale tipo di lavoro viene svolto? _____

FATTORI FAMILIARI E RELAZIONALI	
Relazioni con i pari	
Relazioni con gli insegnanti e i compagni	
Relazioni con la famiglia	
Atteggiamento familiare verso la scuola	
Difficoltà economiche della famiglia	
Caratteristiche del gruppo classe	
Clima di classe	

Eventuali altre informazioni ritenute di rilievo per la descrizione della situazione:

Si propone quindi di inserire il ragazzo/a _____ NEL PROGETTO DAF – AZIONE:

per il periodo da _____ a _____.

Data di compilazione _____

Firma del docente _____

Firma del ragazzo/a _____

Firma del genitore _____