

## Interreg Italia Svizzera *ProgettoIncluDi*

### ***Strumenti per l'autovalutazione e la raccolta delle problematicità e delle buone prassi attivate per fronteggiare i rischi di isolamento e di esclusione delle persone con disabilità causati dalla pandemia Covid-19, all'interno e all'esterno dei servizi per la disabilità e della scuola.<sup>1</sup>***

Il mondo dei servizi e della scuola rappresentano per la disabilità dei contesti di frontiera al cui interno confrontarsi e misurarsi con la prospettiva inclusiva.

In questo anno caratterizzato dalla pandemia, si è potuto osservare come sia il mondo della scuola che quello dei servizi, hanno affrontato le difficoltà e le incertezze mettendo in campo scelte, progettazioni e prassi per fronteggiare i rischi di isolamento che le persone con disabilità possono vivere all'interno e all'esterno dei servizi e della scuola.

In questo modo, le scuole e i servizi stanno tuttora cercando di produrre nuove culture e nuove pratiche, prefigurando percorsi emancipativi in grado di renderle concrete ed esigibili dei diritti.

Quest'azione, propone di raccogliere e valorizzare le esperienze maturate nelle scuole e nei servizi per la disabilità, al fine di condividere idee e prassi in chiave inclusiva e innovativa, trasferibili nei contesti scolastici e dei servizi per rimuovere gli ostacoli alla partecipazione e all'inclusione.

#### **Obiettivi**

A partire da un contributo teorico sulla prospettiva inclusiva, l'azione propone un percorso di ricerca teorico e pratico con i seguenti obiettivi:

- l'autovalutazione delle pratiche e delle relazioni nella prospettiva inclusiva;
- la raccolta e l'analisi delle problematicità che si sono dovute affrontare;
- la raccolta e l'analisi delle buone prassi messi in atto per fronteggiare i rischi di isolamento di alunne/i, studentesse/i e delle persone adulte con disabilità.

#### **Metodologia**

L'azione prevede l'attivazione di due metodi per la raccolta delle problematicità affrontate e delle buone prassi attivate:

- narrazione scritta con guida per i contenuti da trattare
- intervista per la narrazione in video con guida di domande per i contenuti da trattare

Per la guida delle narrazioni, sarà proposta una selezione di indicatori degli strumenti *SADI* (Strumento di Autovalutazione della Didattica Inclusiva) e *INDEX PER L'INCLUSIONE*.

I partecipanti svolgeranno entro un arco di tempo di 3 mesi circa, la narrazione delle proprie esperienze utilizzando uno dei due metodi esposti.

L'azione sarà organizzata fasi:

fase 1: invio di materiali e informazioni sui contenuti del lavoro e sugli strumenti da utilizzare. Inoltre sarà fornita una guida con le domande per l'elaborazione delle narrazioni.

fase 2: incontro online su piattaforma per la presentazione del contributo teorico e delle indicazioni per i lavori di narrazione e raccolta delle problematicità e delle buone prassi attivate;

fase 3: produzione delle narrazioni scritte o in video

fase 4: elaborazione da parte dei formatori dei materiali prodotti

fase 5: incontro online per la restituzione dei risultati.

---

<sup>1</sup> L'azione è stata progettata in sostituzione dell'azione WP4 – A4.2 "Strumenti per la valutazione della qualità inclusiva della scuola e della didattica" che, in ragione delle note problematiche che hanno investito il mondo della scuola a causa della pandemia COVID, non ha potuto essere avviata.

**Destinatari**

- insegnanti della scuola secondaria di primo e di secondo grado della Lombardia e del Canton Ticino. I partecipanti non si limitano agli insegnanti specializzati del sostegno e ai referenti dei Bisogni Educativi Speciali (max 40 persone)
- operatori dei servizi per la disabilità della Lombardia e del Canton Ticino (max 20 persone)

**Date degli incontri**

Incontro di presentazione del percorso, del modello teorico e delle indicazioni per le produzioni narrative:

- gruppo insegnanti provincia di Como 22 aprile 2021 dalle ore 14 alle ore 15.30
- gruppo insegnanti provincia di Brescia e Bergamo 28 aprile 2021 dalle ore 14 alle ore 15.30
- gruppo insegnanti provincia di Varese 5 maggio 2021 dalle ore 14 alle ore 15.30
  
- gruppo operatori: 17 / 18 / 24 marzo 2021 dalle ore 15.30 alle ore 17.

Incontro di restituzione dei risultati ai partecipanti:

- 14 ottobre 2021. La durata prevista è di 2 ½ ore. La data e gli orari saranno comunicati successivamente.

**Iscrizioni**

Tramite scheda d'iscrizione allegata.

**Formatori**

Roberto Medeghini e Giuseppe Vadalà