



**PROVA DI AMMISSIONE AL TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO PER LA CLASSE DI
MATEMATICA E SCIENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Anno Accademico 2011/2012

1. Il primo volume della *Histoire naturelle, générale et particulière* di G.L.Leclerc de Buffon comparve nel:
A) 1749
B) 1789
C) 1735
D) 1801
2. I numeri reali x ed y sono tali che $1,5 < x < 3,7$ e $0,7 < y < 1,5$. Risulta:
A) $0 < x - y < 3,0$
B) $0,8 < x - y < 2,2$
C) $0,8 < x - y < 3,0$
D) $0 < x - y < 2,2$
3. Se $f(x) = \sec x + \csc x$, allora $f'(x)$ è uguale a:
A) $\sec x \tan x - \csc x \cot x$
B) $\sec x \tan x + \csc x \cot x$
C) $\csc x - \sec x$
D) 0
4. I libri degli *Elementi* di Euclide dedicati alla Geometria solida sono:
A) XI, XII e XIII
B) IX e XIII
C) XII, XIII e XIV
D) I-II e III
5. Sia $\alpha = \arctg(4/3)$ con $0 < \alpha < \pi/2$. Quale è il valore che la funzione $f(x) = \sin 2x - 2\cos^2 x$ assume per $x = \alpha$?
A) $6/25$
B) $4/3$
C) $-8/25$
D) Non è possibile sapere quanto vale esattamente $f(\alpha)$
6. La posizione di una particella è data da $s = t^3 - 6t^2 + 9t$. Qual è la sua accelerazione al tempo $t = 4$?
A) 12
B) -9
C) 9
D) 0

7. Un solido è generato dalla rotazione intorno all'asse x della regione del primo quadrante delimitata dal grafico di $y=1+\sin^2x$, la retta $x=\pi/2$, l'asse x e l'asse y . Quale dei seguenti integrali fornisce il suo volume?

A) $\pi \int_0^{\pi/2} (1 + \sin^2 x)^2 dx$

B) $\pi \int_0^1 (1 + \sin^4 x) dx$

C) $\pi \int_0^{\pi/2} (1 + \sin^4 x) dx$

D) $\pi \int_0^1 (1 + \sin^2 x)^2 dx$

8. La regione R del piano è definita dal seguente sistema di disequazioni:

$$\begin{cases} 2x + y \leq 4 \\ y - x \leq 1 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$$

Il massimo valore di $x+2y$ in R è uguale a:

A) 5

B) 7

C) 9

D) non esiste

9. Qual è un valore semplificato della funzione di variabile reale: $f(x) = 5^{2+\log_5 x}$

A) $f(x) = 25x$

B) $f(x) = 2 + \log_5 x$

C) $f(x) = 25 + x$

D) $f(x) = \log_5(25x)$

10. Per quanti valori del parametro reale a il sistema $\begin{cases} ax + y = a \\ ax - ay = a + 1 \end{cases}$ ha infinite soluzioni nelle incognite x e y ?

A) Nessuno

B) Infiniti

C) Uno

D) Due

11. La somma $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3$ è uguale a:

A) $\frac{1}{4}n^2(n+1)^2$

B) $\frac{1}{4}n(n+1)(n^2+1)$

C) $\frac{1}{4(n+1)(n^2+1)}$

D) $4n^2(n^2+1)$

12. Il polinomio $2x^4 + 5x^3 - 11x^2 - 20x + 12$ si fattorizza nel modo seguente:

A) $(2x-1)(x-2)(x+2)(x+3)$

B) $(2x+1)(x+2)^2(x+3)$

C) $(2x-1)(x-2)^2(x+3)$

D) $(2x-1)(x-2)(x+2)(x-3)$



13. Quale delle seguenti funzioni è positiva per ogni x reale?
- A) $\cos(\sin(x^2+1))$
 - B) $\sin(\cos(x^2+1))$
 - C) $\sin(\ln(x^2+1))$
 - D) $\cos(\ln(x^2+1))$
14. Un ottagono regolare è circoscritto ad un cerchio di raggio 1. Qual è la sua area?
- A) $8(\sqrt{2}-1)$
 - B) $4(\sqrt{2}-1)$
 - C) $8(\sqrt{2}+1)$
 - D) $4(\sqrt{2}+1)$
15. In un piano, riferito ad un sistema di assi cartesiani ortogonali Oxy , cosa rappresenta l'equazione $2xy - 4x + y - 2 = 0$?
- A) Una coppia di rette
 - B) Un punto
 - C) L'insieme vuoto
 - D) Un'iperbole
16. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\cos x}{x + \pi}$ è uguale a:
- A) 0
 - B) 1
 - C) ∞
 - D) non esiste
17. Quanti sono i numeri di 6 cifre che contengono: 2 volte esatte la cifra 1, 2 volte esatte la cifra 2 e non contengono la cifra 0?
- A) 4410
 - B) 3800
 - C) 1230
 - D) 6480
18. Si consideri l'equazione $\cos 3x - 2\cos 2x = 4$. Quante radici ammette nell'intervallo $[0, 2\pi]$?
- A) 0
 - B) 2
 - C) 4
 - D) Non si può stabilire
19. Quanto vale la parte reale del numero complesso $\frac{3+2i}{3-2i}$?
- A) $5/13$
 - B) $13/5$
 - C) 1
 - D) Nessuna delle altre risposte è corretta

20. Giulia e Paolo hanno tre figli, uno dei quali è maschio. Qual è la probabilità che uno ed uno solo degli altri due figli sia maschio?

- A) $3/7$
- B) $1/2$
- C) $3/8$
- D) $3/4$

21. Il determinante $\begin{vmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 0 & 4 & 1 \\ 1 & -2 & 0 \end{vmatrix}$ è uguale a:

- A) 8
- B) 0
- C) 3
- D) 12

22. $(a + b)^n =$

- A) $\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} a^{n-i} b^i$
- B) $\sum_{i=0}^n (n-i) a^{n-i} b^i$
- C) $\sum_{i=0}^n \binom{i}{n} a^{n-i} b^i$
- D) $\sum_{i=0}^n (i-n) a^{n-i} b^i$

23. Quale è la somma della serie di Maclaurin $1 + \pi + \frac{\pi^2}{2!} + \frac{\pi^3}{3!} + \dots + \frac{\pi^{n-1}}{(n-1)!} + \dots$

- A) e^π
- B) ∞
- C) 3π
- D) πe^π

24. La trascendenza del numero π è stata dimostrata da:

- A) Lindemann
- B) Archimede
- C) Gauss
- D) Eulero

25. Sia R la regione del piano delimitata, per $x \in [1,2]$ dalla curva di equazione $y = e^x$ e dall'asse x . Il volume del solido ottenuto ruotando R intorno all'asse x è uguale a:

- A) $\frac{\pi}{2}(e^4 - e^2)$
- B) $\pi(e^4 - e^2)$
- C) $2\pi(e^4 - e^2)$
- D) $\frac{\pi}{2}(e^2 - e)$



26. Si considerino le seguenti espressioni numeriche:

(1) $\log_2[\sin(26\pi)]$ (2) $\log_2[\cos(26\pi)]$ (3) $\log_2[\tan(26\pi)]$

- A) la (1) non ha significato e la (2) ha significato
- B) la (1) ha significato e la (2) non ha significato
- C) la (1) ha significato e la (3) non ha significato
- D) la (1) e la (2) sono entrambe prive di significato

27. Se un angolo misura 15° sessagesimali, la sua misura in radianti è:

- A) compresa tra $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{2}$ rad
- B) minore di $\frac{1}{4}$ rad
- C) tra 1 e 2 rad
- D) maggiore di 1 rad

28. Un numero perfetto è della forma:

- A) $2^{n-1}(2^n - 1)$
- B) $2^n(2^n - 1)$
- C) $2^n(2^{n-1} - 1)$
- D) $2^{n-1}(2^{n-1} - 1)$

29. Il secondo principio della termodinamica:

- A) stabilisce l'impossibilità di talune trasformazioni termodinamiche
- B) definisce il rendimento delle macchine termiche
- C) stabilisce che l'entropia di un generico sistema termodinamico non si può aumentare
- D) assegna la probabilità di ogni trasformazione termodinamica

30. Se una forza agente su una particella è conservativa, il lavoro che essa compie per uno spostamento della particella dalla posizione A alla posizione B:

- A) dipende solo da A e B
- B) dipende dalla velocità della particella
- C) dipende dalla traiettoria percorsa
- D) è nullo

31. Volendo calcolare di quanto è aumentata la temperatura di un corpo al quale è stata somministrata una certa quantità di calore, è necessario conoscere:

- A) il calore specifico e la massa del corpo
- B) la temperatura iniziale e il calore specifico del corpo
- C) la temperatura finale e la massa del corpo
- D) la temperatura iniziale e la massa del corpo

32. La frequenza della luce visibile è dell'ordine di:

- A) $5 \cdot 10^{14}$ Hz
- B) $5 \cdot 10^{10}$ Hz
- C) $5 \cdot 10^{12}$ Hz
- D) $5 \cdot 10^{16}$ Hz

33. Nella tavola periodica degli elementi un gruppo è:

- A) un insieme di elementi con lo stesso numero di elettroni nel guscio più esterno
- B) un insieme di elementi con la stessa massa atomica
- C) un insieme di elementi con lo stesso raggio atomico
- D) un insieme di elementi con lo stesso numero atomico

- 34. Un gas nobile:**
- A) è costituito da atomi con gusci elettronici completi
 - B) ha un numero di elettroni sempre uguali a quello dei neutroni
 - C) è composto da molecole biatomiche
 - D) ha affinità elettronica con gli elementi del II gruppo
- 35. Quale delle seguenti sostanze mostra comportamento basico in soluzione acquosa?**
- A) Idrogenocarbonato di potassio
 - B) Tricloruro di alluminio
 - C) Anidride carbonica
 - D) Idrogenosolfato di potassio
- 36. Quale dei seguenti reattivi occorre aggiungere ad una soluzione acquosa satura di carbonato di calcio, presente come corpo di fondo, per aumentare la concentrazione di ioni calcio?**
- A) Anidride carbonica
 - B) Ammoniaca
 - C) Carbonato di sodio
 - D) Solfato di sodio
- 37. Il metamorfismo di una roccia è caratterizzato da:**
- A) cristallizzazione totale restando sempre allo stato solido
 - B) parziale fusione dei suoi componenti
 - C) lenta ma totale fusione seguita da cristallizzazione
 - D) fusione limitata ai minerali contenenti silicio
- 38. Nella colonna vertebrale umana le vertebre si distinguono dal cranio verso il basso in:**
- A) cervicali, toraciche, lombari, sacrali e coccigee
 - B) cervicali, sacrali, toraciche, lombari e coccigee
 - C) cervicali, toraciche, lombari, coccigee e sacrali
 - D) toraciche, cervicali, lombari, sacrali e coccigee
- 39. Un batteriofago è:**
- A) un virus in grado di infettare un batterio
 - B) un protista che si nutre di batteri
 - C) un batterio che si nutre di virus
 - D) un batterio in grado di infettare un virus
- 40. Se si considera l'orecchio umano, l'orecchio esterno comprende:**
- A) il padiglione auricolare e il condotto uditivo
 - B) il padiglione uditivo
 - C) il timpano
 - D) il padiglione auricolare
- 41. Tra i minerali sotto citati individuate quello che non è silicato:**
- A) dolomite
 - B) granato
 - C) berillio
 - D) tormalina
- 42. L'ematite è un minerale di:**
- A) ferro
 - B) piombo
 - C) rame
 - D) zinco



43. L'elettronvolt è una unità di misura di energia che corrisponde a:

- A) $1,6 \cdot 10^{-19} \text{J}$
- B) 1 J
- C) 10^{-19}J
- D) 4,18 J

44. La nutazione è:

- A) il moto di oscillazione dell'asse terrestre
- B) un particolare tipo di mutazione genetica
- C) Il processo di metamorfosi delle larve di alcuni insetti
- D) il fenomeno che genera una nebulosa residuale

45. L'acqua regia è:

- A) acido nitroclorico
- B) un particolare solvente polare aprotico
- C) acido perclorico
- D) una soluzione acquosa contenente un gas nobile disciolto

46. Il carbonio C14 è radioattivo e decade spontaneamente in N14; qual è il suo tempo di dimezzamento?

- A) 5730 anni
- B) 4000 anni
- C) 87400 anni
- D) 25730 anni

47. Il pancreas è un organo composto da ghiandole:

- A) endocrine ed esocrine
- B) endocrine
- C) esocrine
- D) nessuna delle altre risposte è corretta

48. Un plasmide è:

- A) una molecola di DNA circolare
- B) un virus a RNA
- C) un enzima proteolitico
- D) un elemento della membrana citoplasmatica

49. Le coordinate equatoriali di una stella sono:

- A) la declinazione e l'ascensione retta
- B) l'altezza e l'azimut
- C) la declinazione e l'altezza
- D) l'azimut e l'ascensione retta

50. La limonite è:

- A) un minerale che contiene dal 30% al 35% di ferro
- B) una malattia delle piante di agrumi
- C) un minerale che contiene dal 10% al 15% di oro
- D) un residuo della lavorazione degli agrumi

Testo 1

Due parole sul progresso. Esiste? La società migliora e questo migliora la qualità della nostra vita e la nostra qualità di individui? Nessuno ne è completamente convinto, neppure i più ottimisti. I quali di solito si fermano alla fede nelle prime due cose: migliora la società, migliora la qualità della vita. Ma non osano pensare che questo basti a migliorare la qualità degli individui. Gli argomenti in contrario sono troppi.

Sotto i peggiori regimi, nelle società schiaviste, quando la vita era insicura e il cibo scarso, in condizioni psicologiche e igieniche pessime, certi particolari individui, che ci ostiniamo a considerare maestri esemplari, hanno compiuto azioni e prodotto opere memorabili per l'eccezionalità del loro valore. Viene il sospetto che di individui tanto speciali ne esistessero di più quando l'individualismo (al quale teniamo tanto) non era ancora nato. Forse l'individualismo nasce come coscienza culturale nel momento in cui l'individualità degli individui comincia a essere in pericolo e va difesa con impegno. Difesa da che cosa? Da quelle forze metodicamente programmate che si rivolgono ad accelerare il progresso dell'umanità in generale.

«Lo spazio di ogni vita di un uomo dura la storia - non è vero che dura millenni», ha scritto il poeta Giovanni Giudici. Esistenza individuale e Storia a volte si mescolano e a volte si dissociano. Non progrediscono nello stesso modo e con gli stessi ritmi. Né con gli stessi mezzi e per gli stessi scopi. Accanto ai ritmi della Storia ci sono quelli della Natura e dell'io. Questa pluralità pone problemi morali non facili da risolvere. Per esempio: come fa la Natura a difendere i propri diritti? Piante, animali, montagne e fiumi non costituiranno mai sindacati, lobby e gruppi di pressione. Neppure l'infanzia è una condizione sociale in grado di difendersi efficacemente. I bambini è più facile (credere di) difenderli che capirli.

In un libro pubblicato recentemente da Rizzoli, il ricercatore e giornalista scientifico Edward Tenner raccoglie accuratamente un vasto materiale informativo per documentare un altro aspetto paradossale del progresso, ben noto a tutti, ma sempre più dimenticato dagli attuali sacerdoti dello sviluppo economico-tecnologico inteso come rimedio di tutti i mali. Il libro ci parla del *Perché le cose si ribellano* (titolo) e delle *Conseguenze inattese (e spiacevoli) della tecnologia* (sottotitolo). In altre parole: gli strumenti del progresso sembrano molto spesso animati da una maliziosa resistenza critica contro chi vorrebbe piegarli a uno scopo esclusivo. Anche nell'uso delle macchine, degli apparati organizzativi, dei sistemi di controllo e di sicurezza (e qui la beffa si fa diabolica) gli effetti collaterali e le conseguenze impreviste dilagano. Qualche esempio minore.

Si credeva che i computer, la posta elettronica e Internet avrebbero fatto risparmiare la carta. E invece negli uffici e nelle case "il diluvio di carta non si fermò" e i cestini traboccano più che mai. Le chiusure centralizzate nelle auto fanno sentire più sicuri, ma si è moltiplicato il numero di guidatori rimasti chiusi fuori della propria macchina ed esposti a ogni imprevisto. L'aria condizionata ha provocato un aumento della temperatura nelle strade, rendendo più stressante ogni permanenza all'aperto nelle città. Anche se i lavori manuali "spezzaschiava" diminuiscono e la maggior parte delle persone lavora "comodamente" in ufficio e non solleva pesi, il mal di schiena è in aumento proprio a causa del lavoro sedentario davanti a una tastiera e a un video. Su scale mobili, ascensori e auto private arriviamo in palestre fornite di *cyclette* e *tapis roulant*.

Per funzionare la tecnologia, dice Tenner, esige una maggiore (e non minore) quantità di lavoro umano, magari di puro controllo: «senza contare che, nel risolvere i problemi più gravi e urgenti, ne introduce di altri, più sottili e insidiosi».

Niente si acquista senza che qualcos'altro si perda, spesso per sempre.

Alfonso Berardinelli, *Tecnologie*, in *L'abc del mondo contemporaneo*, minimum fax, Roma 2004

51. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.

I "sacerdoti dello sviluppo economico-tecnologico" di cui si parla nel testo sono:

- A) gli ottimisti, coloro che credono ciecamente nel potere salvifico delle tecnologie
- B) tutti i ricercatori che s'impegnano con serietà critica per trovare un rimedio ai mali della società
- C) i sostenitori convinti delle tecnologie che, tuttavia, non ne ignorano i limiti e le contraddizioni
- D) i pessimisti, preoccupati del fatto che le critiche possano limitare lo sviluppo tecnologico e scientifico, l'unico in grado di risolvere tutti i mali

52. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.

Alfonso Berardinelli chiama in causa il ricercatore Edward Tenner per sostenere che la tecnologia:

- A) nonostante i vantaggi resi, richiede una maggiore quantità di lavoro umano, magari di puro controllo
- B) richiede una immutata quantità di lavoro umano ma ha eliminato i problemi più insidiosi, prima insuperabili
- C) nonostante i suoi limiti, ha ridotto notevolmente la fatica e la quantità del lavoro umano
- D) introduce problemi "sottili e insidiosi", ma essi sono tutti rimediabili attraverso un'agile cabina di controllo

53. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda. L'affermazione "Su scale mobili, ascensori e auto private arriviamo in palestre fornite di *cyclette* e *tapis roulant*" sul piano argomentativo esprime:

- A) un paradosso, usato a sostegno della tesi dell'autore
- B) una beffa ai danni degli atleti
- C) un effetto collaterale
- D) una smentita della tesi affermata nel testo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Classe di Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado

54. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.

Sul tema trattato, l'opinione di Berardinelli è che:

- A) il progresso tecnologico non migliora realmente la qualità della nostra vita individuale
- B) il miglioramento della qualità della nostra vita e della società, grazie alla tecnologia, migliora anche la nostra qualità di individui oltre che della natura
- C) il miglioramento della società, grazie al progresso, giustifica i sacrifici individuali: ciò che si perde è sostituito da un vantaggio più grande
- D) è un peccato perdere qualcosa per sempre, ma ciò che conta è migliorare la qualità della vita collettiva, ottimizzata dalle tecnologie

55. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?

- A) La qualità degli individui migliora con la qualità della vita
- B) L'infanzia non è in grado di difendere efficacemente i propri diritti
- C) Dal lavoro sedentario derivano effetti negativi
- D) Le chiusure centralizzate delle auto provocano inconvenienti

Testo 2

Era una notte che pareva fatta apposta, un'oscurità cagliata che a muoversi quasi se ne sentiva il peso. E faceva spavento, respiro di quella belva che era il mondo, il suono del mare: un respiro che veniva a spegnersi ai loro piedi.

Stavano, con le loro valige di cartone e i loro fagotti, su un tratto di spiaggia pietrosa, riparata da colline, tra Gela e Licata; vi erano arrivati all'imbrunire, ed erano partiti all'alba dai loro paesi; paesi interni, lontani dal mare, aggruppati nell'arida plaga del feudo. Qualcuno di loro, era la prima volta che vedeva il mare: e sgomentava il pensiero di dover attraversarlo tutto, da quella deserta spiaggia della Sicilia, di notte, ad un'altra deserta spiaggia dell'America, pure di notte. Perché i patti erano questi – Io di notte vi imbarco - aveva detto l'uomo: una specie di commesso viaggiatore per la parlantina, ma serio e onesto nel volto – e di notte vi sbarco: sulla spiaggia del Nugiorsi, vi sbarco; a due passi da Nuovaiorche... E chi ha parenti in America, può scrivergli che aspettino alla stazione di Trenton, dodici giorni dopo l'imbarco... Fatevi il conto da voi... Certo, il giorno preciso non posso assicurarvelo: mettiamo che c'è mare grosso, mettiamo che la guardia costiera stia a vigilare... Un giorno più o un giorno meno, non vi fa niente: l'importante è sbarcare in America.

L'importante era davvero sbarcare in America: come e quando non aveva poi importanza. Se ai loro parenti arrivavano le lettere, con quegli indirizzi confusi e sgorbi che riuscivano a tracciare sulle buste, sarebbero arrivati anche loro; "chi ha lingua passa il mare", giustamente diceva il proverbio. E avrebbero passato il mare, quel grande mare oscuro; e sarebbero approdati agli *stori* e alle *farme* dell'America, all'affetto dei loro fratelli zii nipoti cugini, alle calde ricche abbondanti case, alle automobili grandi come case.

Duecentocinquanta lire: metà alla partenza, metà all'arrivo. Le tenevano, a modo di scapolari, tra la pelle e la camicia. Avevano venduto tutto quello che avevano da vendere, per racimolarle: la casa terragna il mulo l'asino le provviste dell'annata il canterano le coltri. I più furbi avevano fatto ricorso agli usurai, con la segreta intenzione di fregarli; una volta almeno, dopo anni che ne subivano angaria: e ne aveva soddisfazione, al pensiero della faccia che avrebbero fatta nell'apprendere la notizia. "Vieni a cercarmi in America, sanguisuga: magari ti ridò i tuoi soldi, ma senza interesse, se ti riesce di trovarmi". Il sogno dell'America traboccava di dollari: non più, il denaro, custodito nel logoro portafogli o nascosto tra la camicia e la pelle, ma cacciato con noncuranza nelle tasche dei pantaloni, tirato fuori a manciate: come avevano visto fare ai loro parenti, che erano partiti morti di fame, magri e cotti dal sole; e dopo venti o trent'anni tomavano, ma per una breve vacanza, con la faccia piena e rosea che faceva bel contrasto coi capelli candidi.

Leonardo Sciascia, *Il lungo viaggio*, in *Il mare colore del vino*, Einaudi, Torino 1973.

56. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

In che cosa consiste il "sogno americano" di questi contadini emigranti?

- A) Il sogno dell'America equivaleva ad assaporare i dollari, tirati fuori a manciate, come avevano visto fare ai loro parenti che dopo tanti anni erano tornati, ma per una breve vacanza
- B) Ricongiungersi alle loro famiglie
- C) Trovare alloggio e fortuna presso familiari
- D) Il sogno dell'America equivaleva ad assaporare i dollari e restituire i soldi in prestito avuti dagli usurai

57. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Quali informazioni sull'America possiedono gli emigranti?

- A) Conoscono alcuni nomi di città americane e anche il nome della città nella quale sbarcheranno, ma non hanno un'idea chiara di come sia fatta l'America
- B) Si sono dettagliatamente documentati attraverso una corrispondenza epistolare con i loro parenti
- C) Conoscono il nome della città nella quale sbarcheranno, ma non hanno un'idea chiara di come sia fatta l'America
- D) Fino ad allora non avevano mai sentito parlare dell'America

58. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Il testo propone un aspetto della realtà siciliana. Quale?

- A) Il dramma dell'emigrazione
- B) Il dramma della mafia
- C) Il dramma delle "carrette del mare"
- D) Una piaga sociale: l'arretratezza della Sicilia

59. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?

- A) Gli emigranti si affidarono per la traversata a un commesso viaggiatore
- B) Gli emigranti avevano venduto tutto quello che avevano da vendere
- C) Imbarco e sbarco dovevano avvenire di notte
- D) Gli emigranti sarebbero arrivati a destinazione dodici giorni dopo l'imbarco

60. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda.

"Cagliato" significa:

- A) coagulato
- B) fosco
- C) annuvolato
- D) torbido

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)