

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Gaia**
Cognome **Manzi**
Cod. Fiscale **MNZGAI88M44G273W**

Nazionalità **Italiana**
Luogo e data di nascita **Palermo, 04/08/1988**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Data (da – a) **Da Aprile 2018 A tutt'oggi**
- Nome indirizzo del datore di lavoro **Cooperativa Sociale Di Vittorio**
- Tipo di impiego **Educatrice**
- Principali mansioni e responsabilità **Sostegno allo studio e alla programmazione educativa e accademica con bambini e ragazzi certificati (legge 104) frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.**
- Rapporto di lavoro **Dipendente**

- Data (da – a) **Da Febbraio 2018 A tutt'oggi**
- Nome indirizzo del datore di lavoro **Centro Apprendi Lab – Campi Bisenzio (Fi)**
- Tipo di impiego **Psicologa**
- Principali mansioni e responsabilità **Programmazione e intervento psicoeducativo individualizzato in piccolo gruppo per bambini e ragazzi (6 – 18 anni) con Disturbo Specifico dell'Apprendimento, ADHD, Disturbi del Comportamento e Bisogni Educativi Speciali, colloqui e consulenze psicoeducative con genitori e insegnanti, lavoro in équipe**
- Rapporto di lavoro **Libero professionale**

- Data (da – a) **Da Ottobre 2017 A tutt'oggi**
- Nome indirizzo del datore di lavoro **Privati**
- Tipo di impiego **Psicologa**
- Principali mansioni e responsabilità **Programmazione e intervento psicoeducativo individualizzato per bambini e adolescenti con disturbo dello Spettro Autistico, Disturbo del**

- Rapporto di lavoro
 - Data (da – a)

Linguaggio, Ritardo Mentale, ADHD, Disturbi del Comportamento e Disturbo Specifico dell'Apprendimento; colloqui e consulenze psicoeducative con genitori e insegnanti, lavoro in équipe
Libero professionale
- Nome indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Da Settembre 2016 A Settembre 2017
Centro di Apprendimento e Ricerca Allenamento - Scandicci (Fi)
Psicologa, Coordinatrice educativa
Programmazione e intervento psicoeducativo e riabilitativo individualizzato da svolgere in rapporto 1:1 e in piccolo gruppo per bambini (3 – 10 anni) con Disturbo dello Sviluppo e Bisogni Educativi Speciali, colloqui e consulenze psicoeducative con genitori e insegnanti, lavoro in équipe multidisciplinare
Libero professionale
- Rapporto di lavoro
 - Data (da – a)

Aprile 2016 – Agosto 2016
Centro di Apprendimento e Ricerca Allenamento – Scandicci (Fi)
Terapista ABA (Analisi Applicata del Comportamento)
Intervento psicoeducativo individualizzato per bambini e ragazzi con Disturbo dello Sviluppo e Bisogni Educativi Speciali, lavoro in équipe multidisciplinare
Libero professionale
- Nome indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Intervento psicoeducativo individualizzato per bambini e ragazzi con Disturbo dello Sviluppo e Bisogni Educativi Speciali, lavoro in équipe multidisciplinare
Libero professionale
- Rapporto di lavoro
 - Data (da – a)

Settembre 2014 – Marzo 2016
Centro educativo Steps ABA - Roma
Terapista ABA (Analisi Applicata del Comportamento)
Intervento psicoeducativo per bambini nello spettro autistico, consulenza in contesto scolastico e domiciliare
Libero professionale
- Datore di lavoro

Settembre 2014 a Marzo 2015
ASL RM B / U.O.C. TSMREE – Tutela della salute mentale e riabilitazione nell'età evolutiva – Roma
Tirocinio Post Lauream (II semestre - 500 ore)
Partecipazione a colloqui clinici e valutazioni diagnostiche di bambini (0-18 anni) e famiglie, partecipazioni alle riunioni di équipe multidisciplinare, partecipazione ai GLH operativi e d'istituto
Dott.ssa Gabriella Maria Carrubba
- Data (da – a)

Da Settembre 2014 a Marzo 2015
- Nome indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ASL RM B / U.O.C. TSMREE – Tutela della salute mentale e riabilitazione nell'età evolutiva – Roma
Tirocinio Post Lauream (II semestre - 500 ore)
Partecipazione a colloqui clinici e valutazioni diagnostiche di bambini (0-18 anni) e famiglie, partecipazioni alle riunioni di équipe multidisciplinare, partecipazione ai GLH operativi e d'istituto
Dott.ssa Gabriella Maria Carrubba
- Tutor

Dott.ssa Gabriella Maria Carrubba
- Data (da – a)

Da Giugno 2014 a Febbraio 2016
- Nome indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Centri di apprendimento e ricerca TICE di Rubiera (RE) e Piacenza;
Centro di apprendimento e ricerca Allenamento di Scandicci (Fi)
Project work (700 ore) per il master di II livello in Analisi del comportamento applicata dell' Università di Parma
Intervento educativo supervisionato per bambini dai 2 ai 18 anni con Disabilità, Disturbi dello Sviluppo, Disturbi del Comportamento e Disturbi dell'Apprendimento
- Data (da – a)

Da Marzo 2014 a Settembre 2014

- Nome indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Tutor
- Associazione Genitori e Autismo Onlus - Roma
Tirocinio Post Lauream (I semestre - 500 ore)
Partecipazione alla programmazione psicoeducativa e dell'intervento riabilitativo delle aree cognitive, comunicativa, motoria, relazionale e relativo alle autonomie personali in bambini (2-12 anni) con Disturbo dello Spettro Autistico
Dott.ssa Ivana Papi
- Data (da - a)
 - Nome indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Rapporto di lavoro
- Da Marzo 2014 – Dicembre 2014
Cooperativa Il funambolo/ex-Epochè – Capranica (VT), Roma
Educatrice, Compagno adulto
Intervento domiciliare preventivo e terapeutico di sostegno per adolescenti e pre-adolescenti in difficoltà
Co.co.co.
- Data (da - a)
 - Nome indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Rapporto di lavoro
- Da Febbraio 2013 – Luglio 2014
Centro Aba.co – Roma
Terapista ABA (Analisi Applicata del Comportamento)
Intervento psicoeducativo per bambini dai 2 ai 12 anni con Disturbo dello Spettro Autistico sotto la supervisione di Steps ABA, consulenza in contesto scolastico e domiciliare
Lavoro autonomo occasionale
- Data
 - Nome indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Luglio 2012
Associazione di volontariato "Una breccia nel muro" (Roma)
Volontariato
Volontariato presso il centro "Roma 1" adibito al progetto "Facciamo breccia" per la diagnosi e il trattamento (ABA/VB) precoce di bambini autistici da 2 a 6 anni
- Data (da - a)
 - Nome indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Rapporto di lavoro
- Da Gennaio 2012 – A Novembre 2013
CIAO – Centro Informazioni Accoglienza Orientamento presso La Sapienza – Università di Roma
Tutor addetto al supporto logistico, all'informazione e all'orientamento
Servizio di accoglienza e informazione per gli studenti e gli immatricolandi
Borsa di collaborazione
- Date (da - a)
 - Nome indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Gennaio 2010 a Settembre 2011
A.G.S.A.S Onlus (c/o presidio Ospedaliero "Aiuto Materno") – Palermo
Volontariato
Intervento domiciliare e scolastico per soggetti (2-10 anni) con Disturbo dello Spettro Autistico e altre Disabilità attraverso l'utilizzo di tecniche cognitivo-comportamentali e socio-relazionali (TEACCH, ABA/VB, RDI, TED, PECS)
- Date (da - a)
 - Nome indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
- Da Ottobre 2009 a Dicembre 2009
A.G.S.A.S Onlus (c/o presidio Ospedaliero "Aiuto Materno") – Palermo
Tirocinio pre-lauream (250 ore)

- Principali mansioni e responsabilità Formazione teorico-pratica e osservazione dell'intervento domiciliare e scolastico di soggetti (2-30 anni) con Disturbo dello Spettro Autistico e altre Disabilità attraverso l'utilizzo di tecniche cognitivo-comportamentali e socio-relazionali (TEACCH, ABA/VB, RDI, TED, PECS)
- Tutor Dott.ssa Gabriella Lo Casto

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 15-17 Dicembre 2017 Corso "I comportamenti socio-comunicativi dell'autismo"
- Nome e tipo di istituto di formazione Lucia D'amato BCBA e Francesco Scibelli presso il centro Il principe e la volpe (Calcinaia, Pi)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- 30 Novembre 2017 Seminario "Disturbo d'ansia sociale: valutazione, diagnosi e trattamento"
- Nome e tipo di istituto di formazione Prof. Andrea Gragnani presso IGB – Istituto Gabriele Buccola Scuola di psicoterapia cognitivista (Palermo)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- 12 Ottobre 2017 Convegno "Mind in progress. Comprendere lo sviluppo e l'apprendimento nel ciclo di vita" (Firenze)
- Nome e tipo di istituto di formazione Ordine degli Psicologi della Regione Toscana
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Gennaio 2017 Iscrizione all'albo degli Psicologi n° 7970
- Nome e tipo di istituto di formazione Ordine degli Psicologi della Regione Toscana
- Qualifica conseguita Psicologo

- 14-17 Settembre 2016 Convegno "EABA Conference 2016" (Enna)
- Nome e tipo di istituto di formazione Eaba – European Association for Behaviour Analysis
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Giugno 2016 Conseguimento Master di II livello in "Analisi del Comportamento Applicata"
- Dissertazione finale Ricerca scientifica "Insegnare la routine sociale del Circle Time a tre studenti con Autismo"
- Nome e tipo di istituto di formazione Università degli studi di Parma
- Qualifica conseguita Diploma di master
- Livello di qualificazione Livello II

- 8-10 Aprile 2016 Convegno "ICABA 2016 – International Conference on Applied Behavior Analysis" (Napoli)
- Nome e tipo di istituto di formazione Ifid Onlus
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- 19 Dicembre 2014

Convegno “Adolescenti e giovani adulti nei servizi di salute mentale” (Roma)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Asl Roma B e Regione Lazio
Attestato di partecipazione
- A. a. 2012/2013
 - Tesi
 - Relatore
 - Nome e tipo dell'istituto
 - Votazione
 - Qualifica conseguita

Conseguimento Laurea magistrale in Psicologia dinamico-clinica nell'infanzia, nell'adolescenza e nella famiglia
“Sindrome di Asperger e dinamiche di coppia”
Prof.ssa Silvia Mazzoni
Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli studi di Roma La Sapienza
110/110 (centodieci/110)
Laurea Magistrale
- 18-19 ottobre 2013

Workshop “Chaos to calm... overcoming challenges teaching children with autism” (Roma)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Thomas Caffrey, BCBA
Attestato di partecipazione
- 4 -5 Giugno 2013

Convegno “Autismo: chi sono gli Asperger?” tenuto da Tony Attwood (Roma)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Associazione Spazio Asperger
Attestato di partecipazione
- 16 Febbraio 2013

Convegno “Affiancamento Affidamento Adozione. Risorse di aiuto a bambini e adolescenti ‘dispersi’, nella tradizione teorica e metodologica delle comunità di tipo familiare” (Roma)
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Coordinamento nazionale Comunità Minori e Unione delle comunità di tipo familiare di Roma e Lazio
Attestato di partecipazione
- Novembre 2012

Corso di formazione teorico ABA/VB – Analisi Applicata del Comportamento e Comportamento Verbale di Skinner
- Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Silvia Lorenzini, Ivana Papi (BCBA) e Rosa Torsiello di Steps-Consulenza ABA
Attestato di partecipazione
- Data (da – a)

Da Novembre 2012 a Dicembre 2013
- Nome e tipo di istituto di formazione

Formazione teorico-pratica sulla figura del “compagno adulto”: intervento individuale preventivo e terapeutico per adolescenti e pre-adolescenti in difficoltà
Cooperativa Il funambolo/ex-Epochè (Roma)

- A.a. 2009/2010
 - Tesi
 - Relatore
 - Nome e tipo dell'istituto
 - Votazione
 - Qualifica conseguita

Conseguimento Laurea di primo livello in Scienze e tecniche della personalità e delle relazioni d'aiuto
 "La famiglia come unità di cura nei casi di autismo"
 Prof.ssa Paola Miano
 Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo
 106/110 (centosei/110)
 Laurea Triennale

- 6-7 maggio 2010
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Workshop "PECS (sistema di comunicazione per scambio di simboli) per disturbi pervasivi dello sviluppo – corso avanzato" (Palermo)
 Michela Figini-Myers, BCABA, Pyramid educational consultants
 Attestato di partecipazione

- 11-12 ottobre 2010
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Workshop pratico ABA - curriculum iniziale: come insegnare le prime abilità, dall'imitazione alla denominazione (Palermo)
 Francesca Degli Espinosa, BCABA
 Attestato di partecipazione

- 14 novembre 2009
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Convegno scientifico internazionale "Perché Autistico?" 8ª edizione
 Università degli studi di Palermo, AGSAS Onlus di Palermo
 Attestato di partecipazione

- 27-28-29 ottobre 2009
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Workshop "PECS (sistema di comunicazione per scambio di simboli) per disturbi pervasivi dello sviluppo – corso base" (Palermo)
 Michela Figini-Myers, BCABA, Pyramid educational consultants
 Attestato di partecipazione

- 24-25-26 giugno 2009
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Workshop introduttivo I "Principi e tecniche di base dell'analisi del comportamento applicata e comportamento verbale" (Palermo)
 Francesca Degli Espinosa, BCABA
 Attestato di partecipazione

- 6-7 novembre 2007
 - Nome e tipo di istituto di formazione
 - Qualifica conseguita

Seminario "La danzavimentoterapia nella formazione: ambiti applicativi" e stage pratico introduttivo
 Università degli studi di Palermo
 Attestato di partecipazione

- A.a. 2005/2006
 - Nome e tipo dell'istituto
 - Principali materie
 - Votazione
 - Qualifica conseguita

Diploma di scuola media superiore
 Liceo Classico Statale Umberto I, Palermo
 Filosofia, Letteratura italiana, Greco e Latino
 65/100 (sessantacinque/100)
 Diploma di scuola media superiore - Maturità classica

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

PRIMA LINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE **Inglese**

- Capacità di lettura Buona
- Capacità di scrittura Buona
- Capacità di espressione orale Buona

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Spiccate capacità di riflessione, introspezione e ascolto ed eccellenti capacità empatiche legate a rapporti interpersonali.
Eccellente competenza nella pianificazione e gestione di attività ludico-ricreative e formative di bambini e adolescenti.
Notevoli capacità di comunicative e di mediazione spendibili all'interno di gruppi di lavoro tra professionisti e con utenti appartenenti a diverse fasce di età.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Significative capacità organizzative e di redazione di progetti riabilitativi e di potenziamento individuali e di gruppo, imprenditoriali e lavorativi.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Uso del personal computer, di Internet e della posta elettronica.
Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e del pacchetto Office.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

- Bricolage
- Danza classica (dai 5 anni di età), moderna (dal 2000 al 2006) e contemporanea (dal 2006 a 2013)
- Nuoto

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Ottima competenza nella gestione di situazioni impreviste e nel problem-solving.

PATENTE O PATENTI

In possesso della patente di guida B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/2003.

