

*Scuola dell'infanzia
paritaria
Baby's Palace
anno scolastico 2021/2022*



ECOLOGISTI ALL'OPERA



Premessa

La natura e la conoscenza del mondo, costituiscono per i bambini della scuola dell'infanzia un campo d'esperienza davvero interessante. Il bambino diventa protagonista del suo percorso immergendosi totalmente nelle esperienze a contatto con la natura. È un percorso che prevede la sperimentazione sul campo, attivando il

rapporto tra curiosità e ricerca e che mette in moto il circuito del porre domande e del confronto delle idee. Il progetto vuole inoltre accompagnare i bambini a diventare cittadini responsabili e rispettosi dell'ambiente e delle sue leggi. Sarà un apprendimento attraverso l'esperienza sensoriale: ogni cosa ha un colore, una forma, una consistenza, un odore, un sapore e deve poter essere toccata, annusata, vista, soppesata, assaggiata o misurata, un'adeguata e significativa educazione ecologica contribuisce allo sviluppo integrale ed armonico della personalità del bambino. Nella società di oggi poi, il degrado ambientale è un grosso problema. Se faremo crescere dei bambini coscienti di sé, delle loro potenzialità, insegnando loro il rispetto dell'ambiente, delle cose e degli altri, avremo certamente adulti più consapevoli e un mondo migliore. Nel progetto saranno proposti giochi per affinare i cinque sensi, schede operative per la conoscenza delle foglie, degli alberi, dei fiori e dei frutti. L'ambiente, sia esso naturale che sociale, è contenitore privilegiato di emozioni, desideri, spinte motivazionali all'esplorazione e alla ricerca. È attraverso lo stupore provato davanti al germogliare di un seme che il bambino percepisce l'importanza della vita; è osservando il ciclo vitale di una piantina, che nasce, muore, e rifiorisce, che il bambino impara il ritmo della natura; è attraverso la cura dedicata ad un vaso di fiori che egli comprende di essere parte integrante di un mondo che vuole solamente essere amato e rispettato. I bambini già a partire dai 3 anni hanno una mente molto flessibile e aperta riguardo alle nuove conoscenze e da loro dobbiamo iniziare per la formazione di un cittadino planetario, un uomo che possa guardare al futuro con speranza e coscienza. Ogni giorno nella scuola dell'infanzia insegnanti e bambini fanno educazione ambientale, ma viste le problematiche che il nostro pianeta dovrà affrontare bisogna educare i bambini a prendere coscienza di quello che sarà, a riflettere sopra le loro azioni, per far sì che tutti i cittadini del futuro percepiscano la responsabilità nel curarsi di un ambiente che è stato sfruttato.



Le tappe in questo percorso conoscitivo in ambito scientifico, sono:

- *incontro con i fenomeni naturali;*
- *esplorazione percettiva;*
- *stimolazione delle curiosità;*
- *formulazione di domande ed ipotesi;*
- *rielaborazione dell'esperienza percettiva attraverso il fare dei linguaggi espressivi;*
- *sistemazione e rielaborazione dei dati percepiti;*
- *verifica finale delle ipotesi formulate sulla base dei dati raccolti.*



Le competenze attese sono:

- *osservare con curiosità e sistematicità situazioni e fenomeni;*
- *usare i sensi per ricavare conoscenze e informazioni;*

- *porre domande e confrontarsi nel dialogo;*
- *formulare previsioni ed ipotesi;*
- *tentare spiegazioni e soluzioni;*
- *stabilire connessioni logiche e causali;*
- *conoscere i problemi e la possibilità di affrontarli e risolverli;*
- *conoscere le problematiche legate all'ambiente;*
- *rispettare la natura e tutti gli esseri viventi;*
- *prendersi cura della natura;*
- *impegnarsi attivamente per la tutela e la salvaguardia di un bene così prezioso*
come la natura;
- *acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici.*



TEMPI: *nel mese di Aprile – Maggio – Giugno*



PERSONE INTERESSATE: *bambini 3-4-5 anni*



SPAZI: giardino, sezione



METODOLOGIA:

- preparando la terra
- seminandola
- curandola e nutrendola
- innaffiandola
- osservandola



STRUMENTI

- *terra*
- *filastrocche*
- *canzoni*
- *cartelloni*
- *semi*
- *annaffiatoio - acqua*
- *piantine*
- *trapiantatore*



VERIFICA

La verifica dei contenuti avviene tramite la conoscenza degli alimenti, attività mirate, disegni e filastrocche, e attraverso la descrizione dettagliata delle emozioni dei bambini stessi nella preparazione dell'orto.



FINALITA'

⌚ *Conoscere e aver rispetto dell'ambiente naturale*

⌚ *Conoscere e aver rispetto dell'ambiente artificiale*

⌚ *Essere sensibili alle tematiche dello spreco, del riciclo e del riuso.*

Prendersi cura delle piante insegna ad educare in modo spontaneo a dare.

