

**SEZIONE PRIMAVERA
"SAN MICHELE"**

Via Stazione, 12 Calmasino 37011 Bardolino VR

TEL 045-6210656 CEL 3465814048

CARTA DEI SERVIZI



FISM VERONA
Federazione Italiana Scuole Materne



INDICE

La missione
L'organizzazione
Il personale impiegato nel servizio nido
Come entrare al nido
La sezione
Il collegio
Il coordinatore interno
Il Coordinamento Pedagogico
La formazione del personale
Primo incontro con le famiglie
La relazione scuola- genitori
La relazione genitori-scuola
Comitato di Gestione
Attribuzioni del Comitato di Gestione
Compiti del Comitato di Gestione



La missione

La sezione Primavera è un servizio diurno collocato nello stesso edificio della scuola dell'infanzia e svolge attività socio educativa mediante collegamenti integrativi con le attività della scuola dell'infanzia secondo un progetto concordato; è un servizio destinato ai bambini di età compresa tra i 2 e i 3 anni.

Permane l'idea di servizio educativo di interesse pubblico volto a favorire la crescita dei bambini a supporto della famiglia nei suoi compiti di cura e di educazione del bambino nel rispetto e valorizzazione delle diverse culture senza preconcetti di differenze di genere, razza e religione.

Si pone come luogo di informazione, formazione e confronto tra operatori e genitori sulle problematiche legate alla crescita dei bambini. Esso consente di creare situazioni che favoriscono l'integrazione di bambini con bisogni speciali tramite adeguati sostegni ed interventi per agevolarne lo sviluppo complessivo e l'inclusione scolastica.

L'obiettivo che ci si pone è quello di predisporre un ambiente sereno ed idoneo a favorire ed incentivare la socializzazione, la crescita cognitiva ed emotiva dei bambini nel rispetto delle varie fasi e dei ritmi personali di sviluppo: la sezione primavera quindi è un luogo dove si vive, si lavora e si gioca nell'interazione significativa con altri bambini e altri adulti.

L'organizzazione

La sezione Primavera funziona di norma da settembre a luglio di ogni anno con chiusure temporanee per le festività natalizie e pasquali. Anno per anno, per il periodo estivo, il Comitato di Gestione della scuola valuta l'opportunità di organizzare anche un servizio per i bambini i cui genitori siano ancora impegnati in attività lavorative nel mese di agosto.

Il personale

Il personale è composto da una educatrice, rispettando il rapporto numerico tra educatore e bambino, 1 ogni 10 bambini, una educatrice di supporto, una signora addetta alle pulizie e disponibile in caso di bisogno e/o per dispensare il cibo.

Fanno parte del personale anche una cuoca, un aiuto cuoca, la segretaria e coordinatrice didattica, tutte in comune con il servizio della scuola dell'infanzia.

L'organigramma del personale costantemente aggiornato è a disposizione dei genitori.

Ammissione

Per usufruire del servizio è necessario presentare domanda d'iscrizione su apposito modulo, secondo le modalità indicate dalla scuola, entro e non oltre la data stabilita annualmente dal Comitato di Gestione in accordo con l'Amministrazione Comunale.



Sono ammessi alla sezione Primavera bambini dai 2 anni compiuti ai 3 anni di età a prescindere da diversità psico-fisiche, razza o religione.

In caso di esubero di domande rispetto ai posti attivati, l'ammissione sarà decisa dal Comitato di Gestione in conformità ai sotto riportati criteri di precedenza:

- età dei bambini;
- casi sociali;
- residenza anagrafica;
- situazione lavorativa/economica dei genitori.

Le liste d'attesa sono redatte annualmente, rendono nulle le precedenti e valgono per ulteriori ammissioni entro l'anno educativo in corso, per posti rimasti vacanti.

La sezione

Il numero delle educatrici si diversifica in base al rapporto numerico educatore-bambino previsto dalle normative vigenti: 1 educatore ogni 10 bambini.

Il collegio educativo

Tutto il personale operante si riunisce periodicamente nel Collegio Educativo, il quale si configura come gruppo di lavoro e costituisce un fondamentale momento di riflessione sui contenuti educativi, nonché di elaborazione e realizzazione di singoli programmi di lavoro nelle sezioni.

Il coordinatore interno

La Coordinatrice della scuola dell'infanzia, della sezione Primavera e del Nido Integrato è responsabile del buon funzionamento organizzativo e metodologico del servizio.

E' presente a scuola ogni giorno ed è a disposizione giornalmente sia per il personale che per le famiglie. Partecipa ai collegi docenti, ai Comitati di Gestione, alle assemblee genitori e, se necessario, ai colloqui individuali educatrice/genitori. Prende parte agli aggiornamenti proposti dalla Fism e a qualsiasi iniziativa formativa.

Il Coordinamento Pedagogico

La scuola San Michele di Calmasino aderisce al Coordinamento Pedagogico 0/6 della F.I.S.M. di Verona. Il Coordinamento pedagogico si configura come strumento di programmazione, organizzazione, studio e verifica dell'esperienza educativa. Promuove lo sviluppo culturale e sociale del servizio attraverso un processo di continuo raccordo e confronto con i servizi simili.

La formazione del personale

Da sempre nella formazione e nell'aggiornamento l'obiettivo prioritario è la lettura dei bisogni e le aspettative dei destinatari. Questi si sono espressi nel tempo e continuano ad esprimersi in una varietà di voci che vanno dalla richiesta di ampliare le proprie conoscenze all'acquisizione di tecniche e modalità espressive che sono state e continuano ad essere accolti all'interno dei servizi del Coordinamento Pedagogico con iter formativi stabili. In parte attraverso una formazione permanente (incontri di sezione tra operatori, collettivi di lavoro) e in parte tramite incontri di aggiornamento con tecnici esterni su temi specifici quali per esempio: il libro, la narrazione, l'osservazione, il gioco simbolico, gli spazi, le dinamiche di gruppo, la relazione adulto bambino, la relazione educatrice famiglia ecc. Quindi una formazione che attraverso l'integrazione di diversi saperi sviluppi la comprensione della complessità "dell'azione educativa". Il gruppo di lavoro è stato e continua ad essere indispensabile momento di confronto e di elaborazione. La risultante di tale percorso è la definizione di una "identità professionale" degli educatori che si è costruita nel costante e paziente esercizio di ascolto di quanto hanno portato i bambini, le bambine e le loro famiglie.

Primo incontro con le famiglie

L'inserimento del bambino/a alla sezione Primavera, è preceduto da diversi tipi di incontri:

il primo è la giornata "Porte aperte" che precede il tempo dell'iscrizione.

I rappresentanti del comitato di gestione e le educatrici sono a disposizione per accogliere le famiglie, invitate mediante la pubblicità attraverso volantini o pagina FB o lettera dell'Amministrazione Comunale, alla visita degli spazi e a ricevere informazioni sul servizio sia verbali che scritte.

Questa giornata si svolge o di sabato e/o di domenica mattina.

La relazione scuola- genitori

La relazione scuola- genitori, intesa come insieme di incontri e scambi tra il personale (educatori, operatori d'appoggio) che opera nel servizio e sul territorio (amministratori, volontari, esperti ecc.) e le famiglie è volta a:

condividere tra famiglie e amministratori il delicato compito educativo;

mettere in comune pensieri e proposte atte a migliorare la qualità del servizio e che agevolino la quotidianità;

affrontare ed approfondire le tematiche relative alla crescita dei bambini;

promuovere iniziative culturali educative che sviluppino le tematiche emerse negli incontri stessi.



Quindi la proposta di "partecipazione" da parte della scuola, fa sì che le famiglie entrino non solo come destinatarie di un servizio, ma come "protagoniste attive" di percorsi educativi per i loro figli strutturati anche su suggerimenti provenienti dalle famiglie stesse.

La relazione **scuola-genitori** si esplica attraverso 5 momenti di partecipazione:

1. Incontri individuali: sono incontri tra i genitori di un singolo bambino e l'educatrice di riferimento per condividere il percorso di crescita di quel bambino. Gli incontri individuali comprendono: gli incontri di pre ambientamento; gli incontri di post ambientamento; gli incontri di metà anno e di fine anno.
2. Incontri di sezione: sono momenti di incontro tra genitori ed operatori di una stessa sezione.
3. Assemblea generale: è costituita da tutti i genitori dei bambini iscritti alla scuola e da tutti gli operatori del servizio.
4. La scuola fornisce alle famiglie tutte le informazioni utili attraverso i momenti sopra illustrati, ma anche attraverso l'uso di comunicazioni informatiche (mail-pagina fb)e/o cartacee affisse sulla bacheca in sezione e/o consegnate ai genitori al momento del ricongiungimento con i figli.

Relazione genitori-scuola

I genitori possono partecipare attivamente alla vita scolastica, dando opinioni e chiedendo informazioni a tutto il personale del nido ogni volta che ne hanno bisogno e utilizzando i momenti previsti dalla scuola in corso d'anno.

- ⤴ Assemblee: in cui vengono date dalla scuola le informazioni tecniche riguardanti il servizio.
- ⤴ Riunioni di sezione: in cui vengono spiegati i progetti realizzati a scuola con i bambini e in cui si danno informazioni di tipo educativo-didattico.
- ⤴ Colloqui personali: in cui le famiglie hanno modo di conoscere l'educatrice di riferimento del proprio figlio e dare tutte quelle informazioni utili ed importanti riguardo il bambino al fine di instaurare un rapporto di continuità con l'ambiente educativo del nido.
- ⤴ Rappresentante dei genitori: in caso di bisogno, per eventuali segnalazioni o reclami, i genitori possono far affidamento al loro rappresentante, eletto in assemblea, il quale porta le eventuali problematiche in Consiglio di Intersezione dove vengono discusse dai membri per trovare le necessarie soluzioni.
- ⤴ Questionario di gradimento: alla fine dell'anno scolastico i genitori possono e devono compilare un questionario anonimo di gradimento sul servizio offerto dalla scuola.



Comitato di Gestione

I membri del Comitato di Gestione durano in carica tre anni e possono essere rieletti.

Il Comitato di gestione elegge nel suo seno il Presidente fra i rappresentanti che lo compongono.

I rappresentanti dei genitori sono eletti da tutti i genitori dei bambini iscritti al servizio, con regolari elezioni a scrutinio segreto indette dal Presidente previa comunicazione scritta almeno 15 gg. prima della data fissata per le elezioni.

La partecipazione al C. d. G. è del tutto gratuita, non prevedendo nessun compenso o rimborso spese.

Attribuzioni del Comitato di Gestione

I membri del Comitato di Gestione durano in carica tre anni e possono essere rieletti.

Il C. d. G. si riunisce presso la sede della scuola mensilmente o, in via straordinaria, per disposizione del Presidente o su richiesta scritta di almeno un terzo dei componenti.

Il verbale relativo alle riunioni e alle Assemblee è redatto da un Segretario nominato dal Presidente.

Il C.d.G., ove lo ritenga opportuno, può convocare consulenti, esperti ed operatori nei vari settori che interessano la vita dell'infanzia.

Compiti del Comitato di Gestione

Il Comitato di gestione:

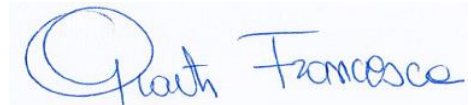
- α) elegge il Presidente;
- β) condivide con la coordinatrice un piano organizzativo annuale sul funzionamento del servizio e ogni altra proposta che interessi l'assistenza all'infanzia;
- χ) convoca almeno 2 volte l'anno o a seconda delle necessità il personale della scuola per comunicazioni riguardanti il funzionamento della scuola e per discutere su eventuali questioni che lo coinvolgono
- δ) discute l'ammissione dei bambini e le dimissioni degli stessi in conformità ai decreti stabiliti dal regolamento;
- ε) promuove attività di formazione rivolte alle famiglie e alle formazioni sociali, anche al fine di esaminare le questioni relative all'aspetto socio-educativo e formativo del bambino;
- φ) prende in esame le osservazioni, i suggerimenti e i reclami che siano inerenti al funzionamento del servizio;
- γ) propone le iniziative e i servizi aggiuntivi del presente documento;



Settembre 2023

- η) suggerisce l'esecuzione dei lavori di piccola manutenzione;
- ι) convoca almeno due volte l'anno l'assemblea dei genitori utilizzando tale occasione per informarli sul funzionamento del servizio e per discutere dell'infanzia in generale convocando ove lo ritenga opportuno, consulenti ed esperti che interessano la vita dell'infanzia.

La Presidente



Calmasino 17 giugno 2023



FISM VERONA
Federazione Italiana Scuole Materne

