

T1 SCHEDA 1: CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (Primo Grado)

CHI COMPILA: i docenti

SOGGETTI: tutti gli studenti a rischio di dispersione scolastica e almeno due classi tra quelle con studenti a rischio di dispersione.

Questa indagine è composta da 22 domande.

CODICE STUDENTE

NB: Si ricorda l'importanza dell'assegnazione del medesimo codice a ogni ragazzo.
Invertire/confondere i codici invaliderebbe tutta l'analisi e il grande lavoro d'inserimento che è stato/avete fatto finora.

Al fine di facilitare e guidare l'inserimento è stata creata una maschera che permette di selezionare direttamente:

i) distretto ii) grado iii) istituto iv) classe
di provenienza dell'alunno e il relativo numero.

*** Selezionare il distretto**

Scegliere solo una delle seguenti voci

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> Carpi | <input type="radio"/> Modena | <input type="radio"/> Vignola |
| <input type="radio"/> Castelfranco | <input type="radio"/> Pavullo | |
| <input type="radio"/> Mirandola | <input type="radio"/> Sassuolo | |

*** Selezionare il grado dell'istituto:**

Scegliere solo una delle seguenti voci

- Medie (1° grado)
 Superiori (2° grado)

*** Selezionare il numero assegnato all'istituto:**

Scegliere solo una delle seguenti voci

Per favore selezionare... ▼

*** Inserire la classe:**

(Max 4 caratteri: attenzione agli spazi)

* **Selezionare il numero assegnato al ragazzo:**
Scegliere solo una delle seguenti voci

Per favore selezionare... ▼

? Non preoccupatevi se non appare la "A" o lo "zero" davanti al numero del ragazzo: i dati verranno tutti omologati, attinetevi al medesimo ordine.

Anagrafica alunno

Genere

Scegli una o più delle seguenti voci

- Maschio
 Femmina

* **Data compilazione**

Formato: dd.mm.yyyy

* **L'alunno è:**

Scegliere solo una delle seguenti voci

- In Intensità educativa
 Fa parte degli alunni di controllo (classe campione)

COMPETENZE ALUNNO

1) Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

A – Avanzato B – Intermedio C – Base D – Iniziale Nessuna risposta

	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

2) Comunicazione nelle lingue straniere

A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
-------------------------	---------------------------	-----------------	---------------------	-----------------------------

	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

3) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
--	-------------------------	---------------------------	-----------------	---------------------	-----------------------------

	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4) Competenze digitali

	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
--	-------------------------	---------------------------	-----------------	---------------------	-----------------------------

	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5) Imparare ad imparare

A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
-------------------------	---------------------------	-----------------	---------------------	-----------------------------

	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

6) Competenze sociali e civiche

A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
-------------------------	---------------------------	-----------------	---------------------	-----------------------------

	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

7) Spirito di iniziativa

A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
-------------------------	---------------------------	-----------------	---------------------	-----------------------------

	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
<p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<p>Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

8) Consapevolezza ed espressione culturale.

	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
--	-------------------------	---------------------------	-----------------	---------------------	-----------------------------

	A – Avanzato	B – Intermedio	C – Base	D – Iniziale	Nessuna risposta
Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

9. L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extra scolastiche, relativamente a:

Altre informazioni sull'alunno

INDICARE IL LIVELLO (Alto, Medio, Basso) che caratterizza l'alunno in ciascuna variabile

	Alto	Medio	Basso	Nessuna risposta
1) Valutazione scolastica complessiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2) Frequenza con cui vengono fatti i compiti domestici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3) Ore settimanali impegnate in attività extracurricolari o extrascolastiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4) Numero di assenze nel primo semestre o nell'anno precedente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5) Numero di volte in cui si è trovato in difficoltà nel primo semestre o nell'anno precedente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6) Numero di volte in cui è stato sospeso o ha avuto sanzioni disciplinari nel primo semestre o nell'anno precedente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

*** Indicare se rispetto all'anno di nascita l'alunno risulta anticipatario, regolare o ritardatario**

Scegliere solo una delle seguenti voci

- Anticipatario
- Regolare
- Ritardatario

Indicazioni sintetiche ai fini della costruzione di un eventuale piano individualizzato di attività

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe ritiene necessario sostenere e rinforzare prioritariamente le seguenti competenze:

A questo scopo vengono messe in atto le seguenti azioni e indicazioni a livello dei dispositivi scolastici:

Si ritiene che il progetto DAF potrebbe ulteriormente sostenere le seguenti competenze:

Carica questionario non terminato

Invia

Azzera e esci dal questionario

Voglio riprendere successivamente

