

*Scuola dell'infanzia
paritaria Baby's Palace
anno scolastico 2021/2022*



L'obiettivo principale della scuola è quello di creare uomini che sono capaci di fare cose nuove, e non semplicemente ripetere quello che altre generazioni hanno fatto.

(Jean Piaget)



NOI CITTADINI DEL MONDO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE è il nuovo insegnamento introdotto nelle scuole di ogni ordine e grado con la legge n. 169 del 30.10.2008. Con il termine Cittadinanza si vuole indicare la capacità di sentirsi cittadini attivi, che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili nella società di cui fanno parte. Lo studio della Costituzione, invece, permette non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra democrazia, ma anche di fornire una mappa di valori utile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli. L'insegnamento di cittadinanza e costituzione ha dunque l'obiettivo di insegnare alle giovani generazioni come esercitare la democrazia, nei limiti e nel rispetto delle regole comuni.

“Sviluppare il senso di cittadinanza significa dunque scoprire gli altri, i loro bisogni e le necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l’espressione del proprio pensiero, l’attenzione al punto di vista dell’altro”.

PRIMO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI E DEI DOVERI, significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo natura. L’insegnamento di Cittadinanza e Costituzione mira a sviluppare nei bambini maggior senso di appartenenza e senso civico. L’acquisizione di una più definita identità passa attraverso attività mirate. Abbiamo pensato ad un progetto che coinvolga i bambini di tutte le tre età che possa essere gestito in autonomia da ogni sezione, in base alle proprie esigenze. Ecco che nasce “Noi cittadini del mondo”, un grande contenitore educativo che racchiude gli obiettivi e le finalità nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia. Le tematiche che saranno affrontate sono quelle che riguardano la Costituzione, la nostra cultura e l’interculturale. Esiste una stretta correlazione tra questi tipi di educazioni. La base di partenza è sicuramente tutto quello che riguarda gli studi sull’educazione alla cittadinanza, gli approfondimenti sul rapporto tra gli uomini che investe tutti i campi dell’esistenza. La cultura è intesa sia come contesto sociale, sia come strumento per insegnare. La complessità del mondo in cui viviamo va affrontata e abbiamo pensato di approfondire tali aspetti che fanno quotidianamente parte integrale dell’approccio metodologico-educativo operato

dalle insegnanti della scuola dell'infanzia; in particolare alcuni aspetti sono: affettivo-emotivo, ludico, fantastico, creativo, sociale.



Metodologie

Per affrontare l'educazione alla cittadinanza, un argomento apparentemente complesso per l'età dei bambini, è importante ricorrere sempre alla mediazione ludica propria della scuola dell'infanzia. Tutte le proposte saranno presentate sotto forma di gioco e introdotte in modo divertente da canzoni, storie, filastrocche. Non si tratta di trasmettere conoscenze ma di far vivere ai bambini delle esperienze, in un percorso che diventa significativo nella misura in cui viene interiorizzato. Le proposte vedono sempre il bambino protagonista per cui le attività, organizzate sia in piccolo che in grande gruppo, valorizzano ciascuno e tutti facilitando la possibilità di espressione personale. In questo percorso accompagneremo il bambino a uscire gradualmente dal proprio egocentrismo per aprirsi agli altri e riconoscere i loro punti di vista e i bisogni altrui. Partendo dalla consapevolezza che nella relazione con gli altri ognuno arricchisce, promuoveremo una prima acquisizione del concetto di diritti e doveri. Il nostro ruolo sarà quello di accompagnare il bambino favorendo lo sviluppo di un pensiero riflessivo. Attraverso domande-

stimolo opportunatamente formulate, i bambini verranno invitati a esprimersi e troveranno uno spazio di ascolto adeguato; L'educazione al pensare favorisce l'acquisizione di una capacità di giudizio critico fin dalla prima infanzia.



Finalità generali

- 1. Conoscere per esperienza:*
- 2. Costruire il senso della responsabilità:*
- 3. Conoscere l'importanza dei valori sanciti dalla costituzione*



Mezzi e strumenti

- Segnali stradali*
- cartelloni colorati*
- pennarelli*
- tempere*
- tappetini*
- bandiere*

- *materiale multimediale*