



**PROVA DI AMMISSIONE AL TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO PER LA
CLASSE DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

Anno Accademico 2011/2012

1. **Le “clausole vessatorie” in un contratto:**
 - A) sono nulle, salvo esplicita trattativa individuale
 - B) non sono mai ammesse
 - C) sono approvate in modo tacito
 - D) sono consentite nel caso di contratti particolari

2. **Tra gli elementi essenziali del contratto la Causa è intesa come:**
 - A) lo scopo perseguito da chi stipula un certo tipo di contratto
 - B) il movente soggettivo, personale e psicologico dei contraenti
 - C) il movente oggettivo dei contraenti
 - D) una condizione sospensiva

3. **Gli organi della procedura fallimentare sono:**
 - A) il Tribunale fallimentare, il giudice delegato, il curatore e il comitato dei creditori
 - B) il Tribunale fallimentare, il giudice delegato, il curatore e il perito del Tribunale
 - C) il Tribunale fallimentare, il giudice di pace, il curatore e il comitato dei garanti
 - D) il Tribunale fallimentare, il curatore e il comitato dei creditori

4. **Qual è la principale differenza tra accollo ed espromissione?**
 - A) Nell'espromissione l'accordo interviene tra il terzo e il creditore, nell'accollo l'accordo interviene tra il terzo e il debitore
 - B) Nell'espromissione l'accordo interviene tra il creditore e il debitore, nell'accollo l'accordo è tra il terzo e il debitore
 - C) Nell'espromissione l'accordo interviene tra il terzo e il debitore, nell'accollo l'accordo è tra il terzo e il creditore
 - D) Nell'espromissione l'accordo interviene tra creditore, debitore e terzo, nell'accollo l'accordo è solo tra il creditore e il debitore

5. **La compravendita è:**
 - A) un contratto consensuale
 - B) un contratto reale
 - C) un contratto unilaterale
 - D) un negozio giuridico unilaterale a contenuto patrimoniale

6. **La Banca Centrale Europea:**
 - A) ha il compito di coordinare le politiche monetarie dei Paesi membri e il diritto esclusivo di autorizzare l'emissione di banconote
 - B) ha il compito di coordinare le politiche economiche dei Paesi membri e il diritto di emettere banconote
 - C) ha il compito di coordinare le politiche monetarie dei paesi membri ma non quello di autorizzare l'emissione di banconote
 - D) ha il compito di coordinare l'attività delle banche centrali dei Paesi membri ma non di emettere banconote

- 7. I regimi patrimoniali convenzionali della famiglia previsti dall'Ordinamento sono:**
- A) la separazione dei beni, la comunione convenzionale, il fondo patrimoniale
 - B) la separazione dei beni, il fondo patrimoniale, la convenzione matrimoniale
 - C) la separazione dei beni, la comunione convenzionale, la convenzione matrimoniale
 - D) la separazione dei beni, il fondo patrimoniale, il regime patrimoniale complementare
- 8. Tra gli impedimenti dirimenti al matrimonio rientrano:**
- A) esistenza di un precedente vincolo matrimoniale; incapacità di intendere e di volere di uno dei nubendi; rapporto di parentela, affinità, adozione e affiliazione tra i nubendi
 - B) esistenza di un precedente vincolo matrimoniale; lutto vedovile; rapporto di parentela, affinità, adozione e affiliazione tra i nubendi
 - C) lutto vedovile; mancanza di pubblicazione; esistenza di un precedente vincolo matrimoniale; incapacità di intendere e di volere di uno dei nubendi
 - D) incapacità di intendere e di volere di uno dei nubendi; rapporto di parentela, affinità, adozione e affiliazione tra i nubendi; impedimentum criminis; lutto vedovile
- 9. Per cambiare il cognome od aggiungere al proprio un altro cognome bisogna farne richiesta:**
- A) al Ministero dell'Interno esponendo le ragioni della domanda; la richiesta è presentata al prefetto per gli atti di sua competenza
 - B) al Ministero dell'Interno esponendo le ragioni della richiesta ed è inoltrata per il tramite del sindaco o ufficiale dallo stesso delegato
 - C) al Ministero dell'Interno esponendo le ragioni della richiesta ed è inoltrata per il tramite dell'ufficio anagrafe del comune di residenza
 - D) al Prefetto esponendo i motivi ed è inoltrata tramite il Comune di nascita
- 10. Tra le cause di estinzione dei diritti reali di godimento rientrano:**
- A) il decorso del termine, la prescrizione, la confusione, la rinuncia
 - B) il decorso del termine, la prescrizione, la consolidazione, l'usufrutto
 - C) il decorso del termine, il perimento della cosa, la consolidazione, l'usufrutto
 - D) il decorso del termine, la prescrizione, la consolidazione, la perenzione
- 11. Il decorso del tempo è un elemento determinante nei seguenti istituti giuridici:**
- A) l'usucapione, la prescrizione, la decadenza
 - B) l'usucapione, la perenzione, la prescrizione
 - C) l'usucapione, l'estinzione, la scadenza
 - D) l'usucapione, l'estinzione, la prescrizione
- 12. Ai sensi dell'articolo 833 c.c. gli atti emulativi sono compiuti:**
- A) dal proprietario confinante non per trarne un qualsiasi vantaggio ma per dare disturbo al vicino
 - B) dal proprietario confinante per trarre un vantaggio dalla proprietà del vicino senza arrecare disturbo allo stesso
 - C) dal proprietario confinante per trarre comunque un vantaggio dalla proprietà del vicino, arrecando un disturbo allo stesso
 - D) dal proprietario confinante non per trarre un vantaggio dalla proprietà del vicino ma solo copiando lo stile della costruzione
- 13. Le azioni petitorie a difesa della proprietà sono:**
- A) l'azione di rivendicazione, l'azione negatoria, l'azione per regolamento dei confini, l'azione per apposizione di termini
 - B) l'azione di rivendicazione, l'azione per usucapione, l'azione confessoria
 - C) l'azione negatoria, l'azione per usucapione, l'azione per regolamento dei confini
 - D) l'azione negatoria, l'azione confessoria, l'azione per usucapione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Classe di Discipline giuridiche ed economiche

- 14. Ai sensi della legge 23 agosto 1988, n. 400 il Governo può emanare regolamenti per l'esecuzione:**
- A) delle leggi e dei decreti legislativi, nonché dei regolamenti comunitari
 - B) di decreti-legge prima della loro conversione
 - C) solo per le leggi approvate dal Parlamento
 - D) solo per gli atti aventi forza di legge
- 15. Qual è la differenza, nell'ambito dei caratteri degli enti pubblici, fra autonomia e autogoverno?**
- A) L'autonomia è la libertà e l'indipendenza di un soggetto da altri nell'esercizio di specifiche attività giuridiche, mentre l'autogoverno indica il fenomeno per il quale gli organi locali di governo sono composti da soggetti scelti dagli stessi governati
 - B) Non c'è alcuna differenza in quanto i due termini esprimono lo stesso concetto anche se il concetto di autonomia è più recente di quello di autogoverno
 - C) L'autonomia è la libertà vincolata di un soggetto da altri nell'esercizio di specifiche funzioni, mentre l'autogoverno indica il fenomeno per il quale i governanti sono scelti dai governati
 - D) L'autonomia è la libertà di darsi norme per la scelta dei propri organi, mentre l'autogoverno indica la libertà nella scelta di carattere amministrativo
- 16. Sono titolari del diritto di accesso ai documenti amministrativi:**
- A) tutti i soggetti privati, compresi quelli portatori di interessi pubblici o diffusi, che abbiano un interesse
 - B) tutti i soggetti pubblici che sono titolari di diritti soggettivi
 - C) tutti i titolari di diritti soggettivi
 - D) solo i destinatari del provvedimento amministrativo in questione
- 17. Il diritto di accesso ai documenti amministrativi viene assolto:**
- A) mediante esame ed estrazione di copia dei documenti amministrativi
 - B) mediante l'esame degli atti e dei documenti necessari per l'adozione di uno specifico provvedimento
 - C) solo mediante l'estrazione di copia dei documenti
 - D) prendendo visione dei documenti originali presso l'ente che li detiene
- 18. I vizi di legittimità dell'atto amministrativo determinano:**
- A) annullabilità
 - B) invalidità assoluta
 - C) inesistenza
 - D) nullità
- 19. Gli Stati dell'Unione europea per eleggere i propri parlamentari europei adottano:**
- A) in modo obbligatorio, il sistema elettorale proporzionale
 - B) in piena libertà, il sistema elettorale in vigore per le elezioni interne
 - C) in modo indifferente, il sistema proporzionale o quello maggioritario
 - D) con modalità obbligatoria, il sistema maggioritario
- 20. L'art. 249 del Trattato CE definisce e distingue tra loro gli atti emanati tra vincolanti e non vincolanti; quelli non vincolanti per gli Stati membri sono:**
- A) le raccomandazioni e i pareri
 - B) le raccomandazioni e le direttive
 - C) i regolamenti e le direttive
 - D) le decisioni e i pareri

- 21. L'avvio dei negoziati, in sede UE, per la conclusione di accordi internazionali ha come istituzione comunitaria competente:**
- A) La Commissione
 - B) Il Consiglio dell'Unione
 - C) Il Parlamento europeo
 - D) Il Consiglio europeo
- 22. La Corte dei Conti sull'esecuzione del bilancio dello Stato esercita:**
- A) il controllo preventivo e il controllo successivo
 - B) il controllo successivo salvo approvazione del parlamento
 - C) solo il controllo preventivo
 - D) il controllo successivo ma non quello preventivo
- 23. Il Consiglio di Stato:**
- A) si articola in sei sezioni: le prime tre consultive, le altre giurisdizionali
 - B) si articola in quattro sezioni: le prime due consultive, le altre giurisdizionali
 - C) si articola in sei sezioni: le prime due consultive, le altre giurisdizionali
 - D) si articola in sei sezioni: tutte consultive e giurisdizionali
- 24. Secondo la nuova formulazione dell'art. 117 della Costituzione la potestà legislativa delle regioni può essere:**
- A) bipartita o concorrente, esclusiva o residuale
 - B) concorrente, esclusiva e residuale
 - C) bipartita o residuale
 - D) bipartita, concorrente e residuale
- 25. Con la Legge costituzionale 23 ottobre 2002, n. 1:**
- A) sono stati aboliti i commi 1 e 2 della XIII disposizione finale e transitoria della Costituzione
 - B) sono stati aboliti i commi 1 e 4 della XII disposizione finale e transitoria della Costituzione
 - C) sono stati aboliti i commi 1 e 2 della XII disposizione finale e transitoria della Costituzione
 - D) sono stati aboliti i commi 1 e 4 della XIV disposizione finale e transitoria della Costituzione
- 26. La società per i fisiocratici:**
- A) è dominata da un ordine naturale, un complesso di leggi che regola ogni settore della vita
 - B) è dominata da un complesso di leggi stabilite dagli uomini che ne regola la vita
 - C) è regolata da un ordine complessivo stabilito dalla legge statale
 - D) è regolata dall'insieme delle norme stabilite dall'uomo anche contrarie alla natura
- 27. Jean Baptiste Say ha formulato la teoria degli sbocchi secondo la quale:**
- A) il sistema economico non può mai subire crisi prolungate e generalizzate
 - B) il sistema economico subisce crisi irreversibili
 - C) il sistema economico può subire crisi strutturali
 - D) il sistema economico non è predisposto per superare crisi
- 28. K. Marx con il termine lavoro alienato sottolinea:**
- A) il distacco che il lavoratore, in epoca capitalista, subisce nei riguardi del proprio lavoro e delle condizioni in cui tale lavoro si realizza
 - B) il distacco che il lavoratore, in epoca capitalista, subisce per l'allontanamento dalle fabbriche
 - C) il distacco che il lavoratore, in epoca capitalista, subisce dal plusvalore di cui si appropria il capitalista
 - D) il distacco che il lavoratore, in epoca capitalista, subisce per l'allontanamento dalla produzione
- 29. La teoria keynesiana adotta un metodo macroeconomico trattando:**
- A) le variabili economiche a livello aggregato
 - B) alcune variabili economiche a livello aggregato
 - C) alcune variabili economiche a livello di singolo operatore economico
 - D) le variabili economiche e sociali a livello aggregato



30. Secondo la teoria keynesiana, il consumo è in funzione:

- A) crescente del reddito ma con ritmo decrescente
- B) costante con il reddito ma con ritmo crescente
- C) costante del reddito ma con ritmo decrescente
- D) decrescente con il reddito ma con ritmo costante

31. Il Prodotto Interno Lordo:

- A) rappresenta l'insieme di beni e servizi finali prodotti in uno Stato in un definito arco di tempo
- B) rappresenta l'insieme dei beni e servizi finali prodotti ed è calcolato esclusivamente al lordo degli ammortamenti
- C) rappresenta l'insieme dei beni e servizi prodotti in uno Stato in un definito arco di tempo
- D) rappresenta l'insieme dei beni e servizi prodotti in uno Stato in un definito arco di tempo ed è assimilabile al PNL

32. Le grandezze macro-economiche possono essere:

- A) calcolate a prezzi correnti e a prezzi costanti
- B) calcolate solo a prezzi correnti
- C) calcolate a prezzi correnti e a prezzi costanti solo al netto degli ammortamenti
- D) calcolate a prezzi costanti e non a prezzi correnti per evitare il fenomeno dell'inflazione

33. La bilancia dei pagamenti comprende al suo interno le seguenti sezioni essenziali:

- A) conto corrente, conto capitale, conto finanziario, errori ed omissioni
- B) conto corrente, conto capitale, saldo tra importazioni ed esportazioni, errori ed omissioni
- C) conto corrente, importazioni ed esportazioni, saldo dei movimenti di capitali
- D) conto corrente, bilancia commerciale, saldo tra importazioni ed esportazioni, nota dell'Ufficio Italiano Cambi

34. L'Organizzazione delle Nazioni Unite, nel 1988 con il rapporto concluso dalla commissione Bruntland:

- A) elabora il concetto di sviluppo sostenibile
- B) elabora il concetto di effetto serra
- C) elabora il concetto: chi più inquina più paga
- D) elabora il concetto di globalizzazione

35. Per utilità marginale, si intende:

- A) il piacere che una persona ricava dal consumo dell'ultima dose di un determinato bene ed ha andamento decrescente
- B) il piacere che una persona ricava dal consumo della prima dose di un determinato bene ed ha andamento decrescente
- C) il dispiacere o dolore che può provocare il consumo eccessivo di dosi di uno stesso bene ed ha andamento crescente
- D) il piacere che una persona ricava dal consumo moderato di un determinato bene ed ha andamento crescente

36. Per mercato, nella teoria economica, si intende:

- A) l'insieme degli operatori e di tutte le modalità utilizzate per realizzare l'atto di compravendita
- B) l'insieme dei venditori e compratori che fissano il prezzo delle merci
- C) il luogo fisico nel quale avviene la compravendita tra venditori e compratori
- D) l'insieme delle operazioni atte a realizzare la compravendita di beni

- 37. Con gli accordi di Bretton Woods fu deciso:**
- A) che ogni moneta dovesse esprimere la propria parità centrale soltanto verso il dollaro statunitense che rimaneva l'unica moneta agganciata all'oro
 - B) che ogni moneta dovesse esprimere la propria parità rispetto all'oro
 - C) che ogni moneta dovesse esprimere la propria parità rispetto al dollaro statunitense e alla sterlina inglese
 - D) che ogni moneta dovesse esprimere la propria parità esclusivamente rispetto alla sterlina inglese
- 38. Nella bilancia dei pagamenti, le transazioni aventi ad oggetto servizi sono contabilizzate:**
- A) all'interno del conto corrente
 - B) all'interno del conto capitale
 - C) all'interno della bilancia commerciale
 - D) all'interno degli investimenti diretti
- 39. Secondo i teorici della scuola di Cambridge esistono due moventi per detenere moneta:**
- A) quello delle transazioni e quello precauzionale
 - B) quello delle transazioni e quello della domanda speculativa di moneta
 - C) quello precauzionale o del risparmio e quello della domanda speculativa di moneta
 - D) quello delle transazioni e quello per il fondo delle spese impreviste
- 40. Il Fondo comune d'investimento mobiliare:**
- A) è un istituto di intermediazione finanziaria per investire in valori mobiliari i mezzi raccolti presso i risparmiatori
 - B) è un istituto di intermediazione monetario per investire in valori mobiliari i mezzi raccolti presso i risparmiatori
 - C) è un istituto di intermediazione monetario per convertire in valori mobiliari i mezzi raccolti presso i risparmiatori
 - D) è un istituto di intermediazione finanziaria per investire in valori immobiliari i mezzi raccolti presso i risparmiatori
- 41. La legge di Engel afferma che i consumatori:**
- A) soddisfatti i bisogni di prima necessità, destinano una frazione sempre più alta del loro reddito all'acquisto di beni secondari e voluttuari
 - B) soddisfatti i bisogni di prima necessità, destinano una frazione sempre minima del loro reddito all'acquisto di beni voluttuari
 - C) soddisfatti i bisogni secondari, destinano una frazione sempre minima del loro reddito all'acquisto di beni voluttuari
 - D) soddisfatti i bisogni primari, destinano una frazione sempre più alta del loro reddito al risparmio
- 42. La rendita di posizione di un terreno:**
- A) è connessa alla localizzazione dello stesso terreno
 - B) è connessa alle caratteristiche fisiche del fattore terra
 - C) è connessa al tipo di produzione agricola prescelta
 - D) dipende dalla possibilità di irrigazione autonoma del terreno
- 43. L'economista britannico C. Clark ha teorizzato la c.d. legge dei tre settori, riferendosi:**
- A) alla suddivisione dell'attività produttiva in tre grandi settori: primario, secondario e terziario
 - B) alla suddivisione dell'attività produttiva secondo i fattori produttivi: terra, lavoro e capitale
 - C) alla suddivisione dell'attività produttiva in tre grandi settori: primario, secondario e terziario avanzato
 - D) alla suddivisione dell'attività produttiva in tre grandi settori: secondario, terziario e quaternario



44. La stagnazione è una fase dell'attività economica:

- A) caratterizzata da forte rallentamento con una crescita minima o nulla del reddito nazionale, della domanda e dell'occupazione
- B) caratterizzata da una crescita minima o nulla del reddito nazionale, della domanda e dell'occupazione
- C) caratterizzata da una crescita minima o nulla del reddito personale, della domanda e dell'occupazione
- D) caratterizzata da forte rallentamento con una crescita minima o nulla del reddito nazionale, dell'offerta e dell'occupazione

45. La legge di Okun mette in relazione:

- A) le variazioni del tasso di disoccupazione e le variazioni del PIL
- B) le variabili del tasso di disoccupazione con il PNL
- C) le variazioni del tasso di occupazione con l'incremento del PIL
- D) le variazioni del tasso di disoccupazione con i sistemi tributari

46. Il Monopsonio è la forma di mercato in cui:

- A) a fronte dell'atomizzazione dell'offerta, vi è la presenza di un unico acquirente
- B) a fronte dell'atomizzazione della domanda, vi è la presenza di un unico produttore
- C) a fronte dell'atomizzazione dell'offerta, vi è la presenza di un unico produttore
- D) a fronte dell'atomizzazione della domanda, vi è la presenza di un unico acquirente

47. L'inflazione da domanda:

- A) è originata da un eccesso della domanda di beni e servizi in rapporto alla loro offerta
- B) è originata da un eccesso dell'offerta di beni e servizi in rapporto alla loro domanda
- C) è determinata dall'eccesso della domanda dei fattori produttivi importati da un paese
- D) è determinata dall'aumento dei prezzi dei fattori produttivi importati da un paese

48. Per elasticità dell'offerta di un bene si intende:

- A) la variazione prodotta da un aumento o da una diminuzione del prezzo sulla quantità del bene prodotto
- B) la variazione prodotta sul prezzo di un bene al variare della produzione
- C) la variazione percentuale prodotta sul prezzo dall'aumento della produzione del bene prodotto
- D) la variazione prodotta sulla domanda dall'aumento della produzione del bene

49. L'utilità marginale rispetto all'utilità totale ha:

- A) andamento opposto, decrescente quella marginale e crescente quella totale
- B) andamento parallelo, tutte e due crescenti
- C) andamento parallelo, tutte e due decrescenti
- D) andamento opposto, crescente per quella marginale e decrescente per quella totale

50. La moneta-segno:

- A) è in tutto o in parte priva di valore intrinseco e circola in virtù di una convenzione
- B) è priva di valore intrinseco e circola solo nel mercato finanziario
- C) ha valore intrinseco e circola in virtù del suo valore
- D) ha valore intrinseco e circola in virtù di una convenzione

Testo 1

Nel novembre del 1903 Enrico Corradini fondò la prima rivista nazionalista, "Il Regno", che voleva essere "una voce di protesta contro la viltà presente. E prima di tutto contro quella dell'ignobile socialismo", uno strumento per svegliare dal suo torpore la borghesia, "decadente, ma non irrimediabilmente", per forgiare un'élite che avrebbe creato ricchezza, si sarebbe imposta un'autodisciplina e avrebbe aspirato alla potenza e alle conquiste: la borghesia italiana aveva bisogno ancora di un secondo Crispi. [...]. Corradini compì uno studio approfondito sull'emigrazione e visitò le comunità italiane a Tunisi, negli Stati Uniti e nell'America del Sud: tornò amareggiato, dopo aver visto come vivevano i suoi connazionali [...]. Gli italiani costruivano ferrovie e strade, bonificavano paludi e foreste, ma erano forze perdute per il Paese e, quel che è peggio, in Italia ci si vantava di questa perenne emorragia, rivelando con ciò una mentalità da schiavi. L'emigrazione, affermò Corradini, era "un fenomeno di popolo inferiore o, perlomeno, in un periodo inferiore della sua esistenza", ed era "benefica come la morte". La soluzione andava cercata in Africa, dove bisognava conquistare nuove terre e dove i coloni italiani avrebbero potuto lavorare sotto la loro bandiera: l'italiano sarebbe diventato un grande popolo soltanto quando "lo spirito migratorio" fosse stato abbandonato e al suo posto fosse sorto "lo spirito coloniale, imperialista". Il contributo particolare di Corradini all'ideologia nazionalista fu la formulazione del concetto di "nazione proletaria": egli fece proprio il linguaggio del marxismo e trasferì il concetto di lotta di classe sul piano internazionale. La Francia e l'Inghilterra, egli affermò, avevano costruito la propria potenza sul capitale: gli Italiani avrebbero potuto costruire la loro soltanto sul lavoro, l'unica risorsa che possedessero in abbondanza. In un mondo dominato dalle plutocrazie l'Italia era la nazione proletaria e, in tale mondo, il nazionalismo sarebbe stato il suo socialismo, la strada che l'avrebbe portata alla rinascita, che avrebbe suscitato uno spirito di guerra nella nazione, così come il socialismo lo risvegliava nelle classi lavoratrici. La guerra avrebbe anche posto fine alle lotte interne, avrebbe forgiato una coscienza nazionale e avrebbe dato maggiore prosperità a tutti: "L'Italia - scrisse Corradini - deve avere la sua guerra, o non sarà mai una nazione".

C. Seton-Watson, *Storia d'Italia*, Laterza, Bari 1978

51. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo?

- A) Enrico Corradini riteneva che l'Italia poteva edificare la propria potenza basandosi sul lavoro
- B) Secondo Seton-Watson "Il Regno" era una voce di protesta contro la viltà dell'epoca
- C) La guerra, per Seton-Watson, era l'unica soluzione ai problemi italiani
- D) Corradini riteneva l'emigrazione italiana un bene per il Paese

52. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda. "Plutocrazia" significa:

- A) governo dei più ricchi
- B) governo dei nobili
- C) governo dei peggiori
- D) governo delle masse

53. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?

- A) Secondo Corradini in Italia nazionalismo e socialismo erano equivalenti
- B) Secondo Corradini l'Italia era una nazione proletaria
- C) Secondo Corradini il nazionalismo era la via per la riscossa dell'Italia
- D) Secondo Corradini l'Italia doveva diventare una nazione imperialista

54. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda.

Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal testo?

- A) "Il Regno" è una rivista di ispirazione fascista
- B) "Il Regno" fu pubblicato a partire dal 1903
- C) Corradini era contrario all'emigrazione
- D) Corradini usò strumenti marxisti per analizzare la situazione internazionale

55. Con riferimento al *Testo 1*, rispondi alla seguente domanda. Corradini esprimeva una visione politica:

- A) favorevole alla borghesia
- B) contraria alla borghesia
- C) favorevole al proletariato
- D) contraria alla Germania



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Classe di Discipline giuridiche ed economiche

Testo 2

Quando ero piccolo si comperavano ai bambini due tipi di gelati, venduti da quei carrettini bianchi con coperchi argentati: o il cono da due soldi o la cialda da quattro soldi. Il cono da due soldi era piccolissimo, stava appunto bene in mano a un bambino, e si confezionava traendo il gelato dal contenitore con l'apposita paletta e accumulandolo sul cono. La nonna consigliava di mangiare il cono solo in parte, gettando via il fondo a punta, perché era stato toccato dalla mano del gelataio (eppure quella parte era la più buona e croccante, e la si mangiava di nascosto, fingendo di averla buttata).

La cialda da quattro soldi veniva confezionata con una macchinetta speciale, anch'essa argentata, che comprimeva due superfici circolari di pasta contro una sezione cilindrica di gelato. Si faceva scorrere la lingua nell'interstizio sino a che essa non raggiungeva più il nucleo centrale di gelato, e a quel punto si mangiava tutto, le superfici essendo ormai molli e impregnate di nettare. La nonna non aveva consigli da dare: in teoria le cialde erano state toccate solo dalla macchinetta, in pratica il gelataio le aveva prese in mano per consegnarle, ma era impossibile identificare la zona infetta.

Io ero però affascinato da alcuni coetanei cui i genitori acquistavano non un gelato da quattro soldi, ma due coni da due soldi. Questi privilegiati marciavano fieri con un gelato nella destra e uno nella sinistra, e muovendo agilmente il capo leccavano ora dall'uno ora dall'altro. Tale liturgia mi appariva così sontuosamente invidiabile che molte volte avevo chiesto di poterla celebrare. Invano. I miei erano inflessibili: un gelato da quattro soldi sì, ma due da due soldi assolutamente no.

Come ognuno vede, né la matematica né l'economia né la dietetica giustificavano questo rifiuto. E neppure l'igiene, posto che poi si gettassero entrambe le estremità dei due coni. Una pietosa giustificazione argomentava, invero mendacemente, che un fanciullo occupato a volgere lo sguardo da un gelato all'altro fosse più incline a inciampare in sassi, gradini o abrasioni del selciato. Oscuramente intuitivo che ci fosse un'altra motivazione, crudelmente pedagogica, della quale però non riuscivo a rendermi conto.

Ora, abitante e vittima di una civiltà dei consumi e dello sperpero (quale quella degli anni Trenta non era), capisco che quei cari ormai scomparsi erano nel giusto. Due gelati da due soldi in luogo di uno da quattro non erano economicamente uno sperpero, ma lo erano certo simbolicamente. Proprio per questo li desideravo: perché due gelati suggerivano un eccesso. E proprio per questo mi erano negati: perché apparivano indecenti, insulto alla miseria, ostentazione di privilegio fittizio, millantata agiatezza. Mangiavano due gelati solo i bambini viziati, quelli che le fiabe giustamente punivano, come Pinocchio quando disprezzava la buccia e il torsolo. E i genitori che incoraggiavano questa debolezza da piccoli *parvenus*, educavano i figli allo stolto teatro del «vorrei-ma-non-posso», ovvero preparavano, diremmo oggi, a presentarsi al *check in* della classe turistica con un falso Gucci acquistato da un ambulante sulla spiaggia di Rimini.

L'apologo rischia di apparire privo di morale, in un mondo in cui la civiltà dei consumi vuole ormai viziati anche gli adulti, e promette loro sempre qualche cosa di più, dall'orologino accluso al fustino al ciondolo regalo per chi acquista la rivista. Come i genitori di quei ghiottoni ambidestri che invidiavo, la civiltà dei consumi finge di dare di più, ma in effetti dà per quattro soldi quello che vale quattro soldi. Butterete via la radiolina vecchia per acquistare quella che promette anche l'autoreverse, ma alcune inspiegabili debolezze della struttura interna faranno sì che la nuova radiolina duri solo un anno. La nuova utilitaria avrà i sedili in pelle, due specchietti laterali regolabili dall'interno e il cruscotto in legno, ma resisterà molto meno della gloriosa Cinquecento che, anche quando si rompeva, si rimetteva in moto con un calcio.

Ma la morale di quei tempi ci voleva tutti spartani, e quella odierna ci vuole tutti sibariti.

U. Eco, *Il secondo diario minimo*, Bompiani, Milano 1992

56. Con riferimento al Testo 2, rispondi alla seguente domanda. Che cosa significa “mendacemente”?

- A) Erroneamente
- B) Malamente
- C) Meritoriamente
- D) Inconsapevolmente

57. Con riferimento al Testo 2, rispondi alla seguente domanda. L'apologo è ambientato negli anni:

- A) Trenta, in un periodo di gran lunga precedente alla diffusione del consumismo
- B) Cinquanta, a ridosso del 'miracolo' economico italiano
- C) Sessanta, nel vivo della civiltà dei consumi anche in Italia
- D) Quaranta, in un clima di ristrettezze economiche dovute alla seconda guerra mondiale

- 58. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda. A proposito del divieto dei suoi familiari di acquistare due gelati da due soldi anziché un gelato da quattro, come desiderava da bambino, l'adulto Umberto Eco:**
- A) biasima i genitori che viziavano i loro figli, poiché con il loro permissivismo li hanno resi particolarmente vulnerabili alle sirene del consumismo
 - B) dichiara con coerenza la propria immutata contrarietà
 - C) ribadisce la sua profonda invidia per i più fortunati coetanei, “ghiottoni ambidestri” prima e irriducibili consumatori poi
 - D) contesta la crudele pedagogia dei suoi “cari ormai scomparsi”, anche se la loro educazione lo ha reso consapevolmente immune dallo sperpero
- 59. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda. Di fronte all'attuale società che “ci vuole tutti sibariti”, Eco:**
- A) denuncia con convinzione lo spreco e l'ostentazione
 - B) suggerisce di tornare a uno stile di vita spartano, senza sperperi, come quello della sua infanzia
 - C) auspica che l'amore per i piaceri e per le raffinatezze divenga alla portata di tutti
 - D) promuove la società contemporanea che fa della buona qualità delle merci l'elemento portante della società di massa
- 60. Con riferimento al *Testo 2*, rispondi alla seguente domanda. L'apologo ha un indubbio intento:**
- A) critico-morale
 - B) cronachistico
 - C) polemico-filosofico
 - D) autobiografico

***** FINE DELLE DOMANDE *****

In tutti i quesiti proposti la soluzione è la risposta alla lettera A)